Irina Briscan
Marinela Miu
Marcel Leon Treica

Ministerul Educației

Religie
CULTUL BAPTIST

clasa I

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 5022/06.07.2023 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3418 / 19.03.2013.

119 - număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor

sau

116.111- numărul de telefon european de asistență pentru copii.

Ministerul Educației

IRINA BRISCAN
MARINELA MIU
MARCEL LEON TREICA

Religie
CULTUL BAPTIST

clasa I

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

Manualul a obținut avizul cultului nr. 62/28.02.2023

© E.D.P. 2023. Toate drepturile asupra acestei ediţii sunt rezervate Editurii Didactice şi Pedagogice, Bucureşti. Orice preluare, parţială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ, S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
• prin poştă, pe adresa editurii
• prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
comercial@edituradp.ro
• prin telefon/fax: 021.315.73.98

Referent preuniv: prof. grad I **Bărnuț Daniel**
Referent univ: Conf. Univ. **Botică Aurelian**

Redactor: **Valentina Jercea**
Tehnoredactor: **Cati-Narcizia Lupu**
Coperta: **Gabriela Dimitriu**

Cuprins

Prezentarea manualului 4
Competențe generale și specifice 5
Cuvânt-înainte 6
Să ne amintim! 7

CAPITOLUL I: ÎNVĂȚĂTURI DESPRE DUMNEZEU

Lecția 1. Dumnezeu în Cuvântul Său 10
Lecția 2. Dumnezeu în inimile noastre 13
Lecția 3. Dumnezeu în lucrările Sale (I) 16
Lecția 4. Dumnezeu în lucrările Sale (II) 18
Lecția 5. Dumnezeu în viețile sfinților 21
Lecția 6. Dumnezeu în viețile noastre 23
Recapitulare. Evaluare 26

CAPITOLUL al II-lea: ÎNVĂȚĂTURI DESPRE OM

Lecția 1. Ce este rugăciunea? 30
Lecția 2. Când, unde și cum să ne rugăm? 33
Lecția 3. Pentru cine să ne rugăm? 35
Lecția 4. Ce putem să cerem în rugăciune? 38
Lecția 5. Cum răspunde Dumnezeu la rugăciune? 41
Lecția 6. Rugăciunea și rugămintea 44
Lecția 7. Care sunt binefacerile rugăciunii? 47
Recapitulare. Evaluare 51

CAPITOLUL al III-lea: TRĂIREA OMULUI CU DUMNEZEU

Lecția 1. Primii slujitori 56
Lecția 2. Domnul Isus Hristos, trimisul lui Dumnezeu 59
Lecția 3. Dumnezeu se descoperă oamenilor 62
Lecția 4. Dumnezeu în viețile oamenilor 65
Lecția 5. Casa lui Dumnezeu – Biserica 67
Lecția 6. Credincioșii lui Dumnezeu 69
Lecția 7. Purtarea credinciosului 71
Recapitulare. Evaluare 75

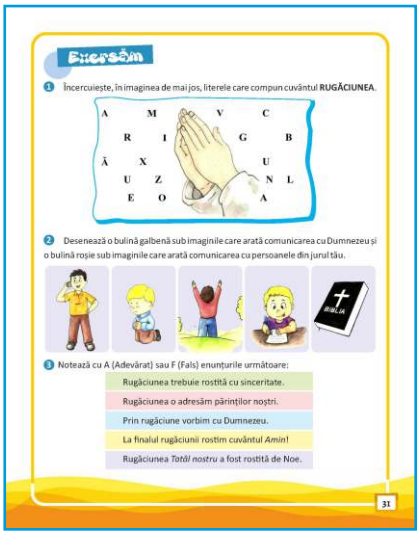
CAPITOLUL al IV-lea: MARILE SĂRBĂTORI CREȘTINE

Lecția 1. Nașterea Domnului – cântare de sărbătoare 80
Lecția 2. Nașterea Domnului – omagiu prin vers 83
Recapitulare. Evaluare 85
Lecția 3. Învierea Domnului – salutul de Paște 88
Lecția 4. Învierea Domnului – omagiu prin vers 90
Recapitulare. 92
Evaluare 93
Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului 94
La final de clasa I 95
Să-I cântăm Domnului 96

Prezentarea manualului

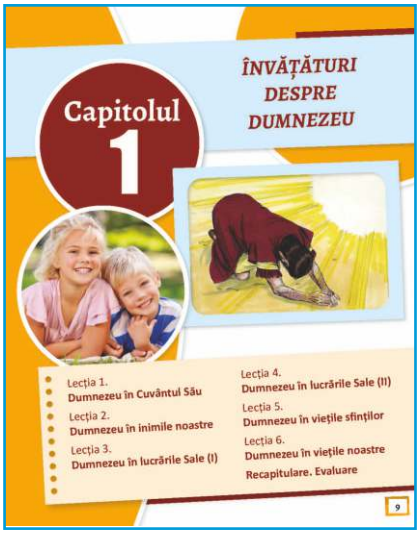
Lecții de predare-învățare

4 Dumnezeu în lucrările Sale (II)
Descoperim
Învățăm
Verset
– Genesa 1:31
Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse; și iată că erau foarte bune.
18


Exersăm
31

20

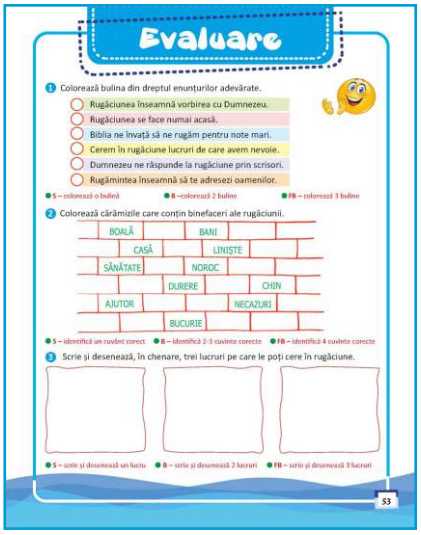
Pagină de unitate


Capitolul 1
ÎNVĂȚĂTURI DESPRE DUMNEZEU
Lecția 1. Dumnezeu în Cuvântul Său
Lecția 2. Dumnezeu în inimile noastre
Lecția 3. Dumnezeu în lucrările Sale (I)
Lecția 4. Dumnezeu în lucrările Sale (II)
Lecția 5. Dumnezeu în viețile sfinților
Lecția 6. Dumnezeu în viețile noastre
Recapitulare. Evaluare
9

Lecție de recapitulare

Recapitulare
BALON INIMĂ STEA ELEFANT ROATĂ IED CASĂ ARICI
75

Lecție de evaluare


Evaluare
Rugăciunea înseamnă vorbirea cu Dumnezeu.
Rugăciunea se face numai acasă.
Biblia ne învață să ne rugăm pentru note mari.
Cerem în rugăciune lucruri de care avem nevoie.
Dumnezeu ne răspunde la rugăciune prin scrisori.
Rugămintea înseamnă să te adresezi oamenilor.
BOALĂ BANI CASĂ LINIȘTE SĂNĂTATE NOROC DURERE CHIN AJUTOR NECAZURI BUCURIE
53

Secvențe de învățare

Descoperim

Exersăm

Învățăm

Verset

Competențe generale și specifice

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței creștine, prin apelul la experiența proprie

1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare

2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte

2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității

3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității

Cuvânt-înainte

Dragi elevi,

Acesta este primul vostru manual de religie. Sigur sunteți curioși și entuziasmați să răsfoiți paginile acestei cărți. Dacă, în clasa pregătitoare, ați pornit pe drumul binecuvântat al cunoașterii despre Dumnezeu, acum aveți șansa să descoperiți noi lucruri minunate.

În acest an școlar, veți învăța despre însușirile și lucrările lui Dumnezeu, veți descoperi eroi ai credinței care au trăit o viață curată și sfântă. Veți afla cum puteți deveni voi înșivă eroi ai lui Dumnezeu și veți învăța cum să vă comportați în viață, fiind bune exemple de credință. Veți explora locul unde se întâlnesc credincioșii și cum se bucură aceștia de sărbătorile creștine.

Drumul pe care îl veți parcurge, în cadrul fiecărei lecții, cuprinde informații pe care le DESCOPERIM, le ÎNVĂȚĂM și le EXERSĂM împreună. Despre aceste lucruri veți citi în SFÂNTA SCRIPTURĂ, având ocazia să memorați versete biblice.

Vă dorim multă putere de muncă, binecuvântare și să creșteți în cunoașterea și slujirea TATĂLUI NOSTRU CERESC!

Autorii

Să ne amintim!

1 Despre ***Dumnezeu***. Desenează, în spațiul de mai jos, un tablou cu lucruri create de Dumnezeu. Povestește ceea ce știi despre zilele Creației.

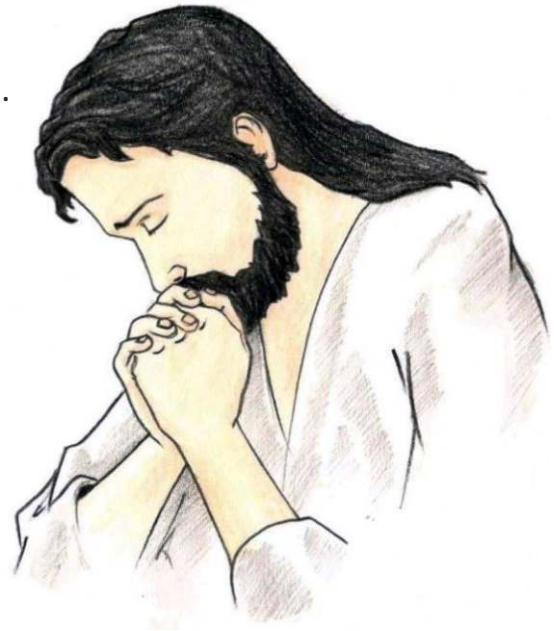
2 Despre ***Biserică***. Ce reprezintă imaginea de mai jos?

Ce activități se desfășoară într-un asemenea loc?

Tu cu cine mergi la biserică?

Cum trebuie să te comporți într-un astfel de loc?

3 Despre ***Isus Hristos***. Privește imaginea și spune ce știi despre Domnul Isus Hristos.



4 Despre ***Viața credinciosului***. Încercuiește simbolul din fața propozițiilor adevărate.

- Domnul Isus îl iubește pe fiecare om.
- Biblia ne învață să mințim.
- În Biblie, se vorbește despre dragostea lui Dumnezeu.
- Credinciosul este un om mereu nemulțumit.

5 ***Cum mă simt?*** Desenează chipul tău când:

Prietenii tăi vor să se joace cu tine.	Primești un cadou mult așteptat.
Ești ajutat să faci ordine printre jucării.	Ești jignit de colegi.

Capitolul 1

ÎNVĂȚĂTURI DESPRE DUMNEZEU

Lecția 1.
Dumnezeu în Cuvântul Său

Lecția 2.
Dumnezeu în inimile noastre

Lecția 3.
Dumnezeu în lucrările Sale (I)

Lecția 4.
Dumnezeu în lucrările Sale (II)

Lecția 5.
Dumnezeu în viețile sfinților

Lecția 6.
Dumnezeu în viețile noastre

Recapitulare. Evaluare

1 Dumnezeu în Cuvântul Său

Descoperim

– Cum se numește cartea din imagine?
– Cine este autorul ei?
– Despre ce ne vorbește ea?
– Cine propovăduiește Cuvântul Sfânt?

Învățăm

- Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.
- Voia lui Dumnezeu este să ascultăm și să împlinim Cuvântul Său.

Verset

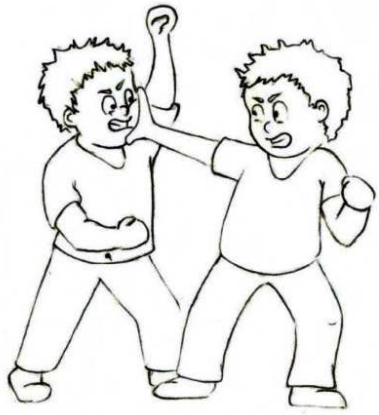
– Psalmul 33:4

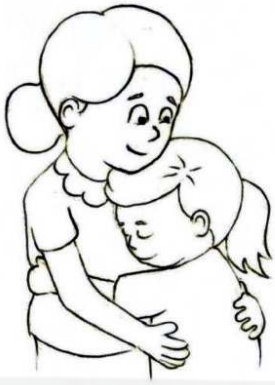
Căci Cuvântul Domnului este adevărat, și toate lucrările Lui se împlinesc cu credincioșie.

Exersăm

1 Ce personaje și întâmplări cunoști din Biblie? Povestește cel puțin una.

2 Colorează imaginile prin care arăți că asculți și împlinești Cuvântul lui Dumnezeu.





3 Ascultă, apoi învață cântarea ***O carte am în gând***.

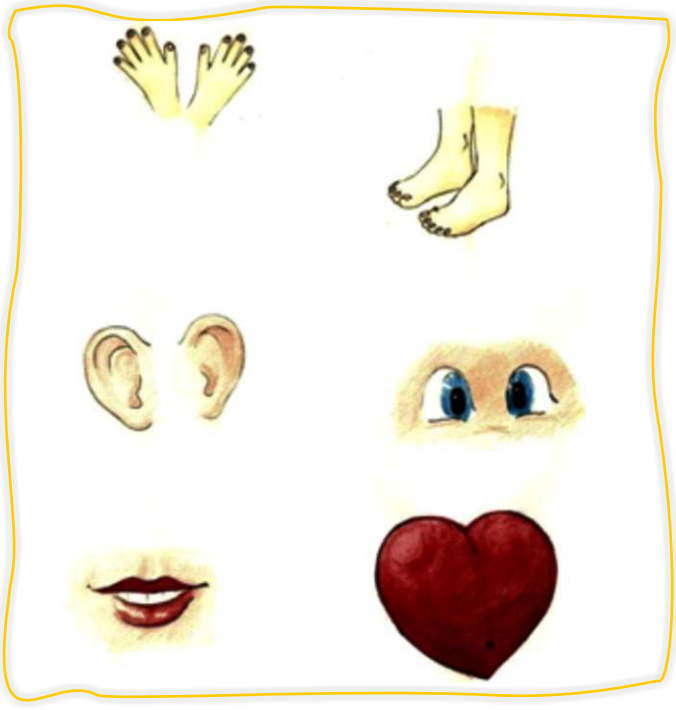
O carte am în gând,
Nu-i alta pe Pământ,
Ce viață-mi dă
Când citesc din ea.
E cartea Biblia.

În Biblie citesc
Cum trebuie să trăiesc:
Curat și sfânt
În fapt și gând
Pe Domnul lăudând.

(cântec preluat din repertoriul *Bucuria copiilor*)

2 Dumnezeu în inimile noastre

Descoperim



– La ce ne ajută mâinile, picioarele, urechile, gura, ochii, inima?

– Ce înseamnă să iubești pe cineva? Ce iubim? Pe cine iubim noi?

Învățăm

- Dumnezeu le vorbește inimilor noastre.
- El ne ajută să-L cunoaștem și să-L iubim.

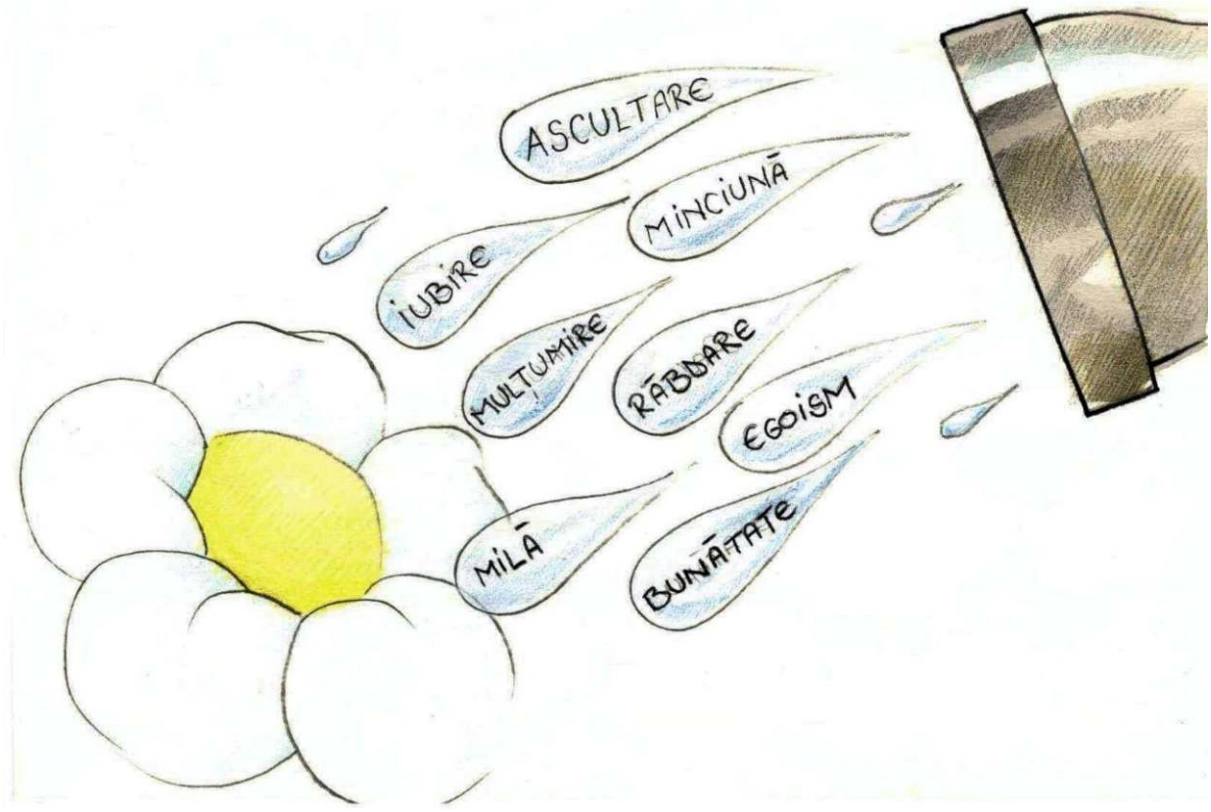
Verset

– Psalmul 119:11

Strâng Cuvântul Tău în inima mea.

Exersăm

1 Ce culori i s-ar potrivi fiecărui cuvânt din imaginea de mai jos? Colorează picăturile de ploaie. Care dintre cuvinte sugerează credința în Dumnezeu?



2 Desenează o inimioară doar în dreptul enunțurilor adevărate.

	Merg la biserică pentru a-L cunoaște mai bine pe Dumnezeu.
	Mulțumesc întotdeauna pentru binecuvântările primite.
	Când jignesc un coleg, dovedesc că Dumnezeu e în inima mea.
	Îmi respect părinții, căci aceasta e voia lui Dumnezeu.
	Prin minciună, mă asemăn lui Dumnezeu.

3 **Confecționare:** ***Ghirlanda de inimioare*** (activitate colectivă)

Desenează o inimă, pe o coală roșie, apoi decupeaz-o. Pe o față a inimii scrie-ți numele, iar pe cealaltă, desenează-ți chipul atunci când ești bucuros.

La final, formați o ghirlandă cu ele și afișați-o în sala de clasă.

4 Ilustrează, prin simboluri potrivite, versetul ***Strâng Cuvântul Tău în inima mea***. Prezintă-le colegilor desenul realizat și explică de ce ai ales simbolurile folosite.

3 Dumnezeu în lucrările Sale (I)

Descoperim

Ascultă povestea următoare!

Într-o zi, un om s-a gândit să fure niște pepeni de pe un câmp și și-a luat băiețelul de opt ani cu el. Tatăl i-a spus băiețelului să stea lângă gard și să urmărească dacă vine cineva. El însuși s-a uitat cu grijă în jur și n-a văzut pe nimeni. Așa că a pornit repede înspre pepeni. Când a ajuns aproape de primul pepene, băiatul a început să strige:

– Tată! Tată! Te vede cineva!

– Cine mă vede? Unde este?

– Tată, a spus băiatul, te-ai uitat să vezi dacă nu te vede cineva, dar te-ai uitat numai în jur și ai uitat să te uiți spre cer. Dumnezeu este acolo și te privește!

Remarca băiețelului a fost un semnal de alarmă pentru tată, care s-a hotărât să nu mai fure niciodată.

(poveste după Sam Doherty)

a) Pe ce s-a bazat tatăl că poate fura pepeni?

b) De ce credea copilul că Dumnezeu îl vede?

c) Unde se află Dumnezeu?

Învățăm

- Dumnezeu nu are trup ca oamenii, El este Duh.
- Dumnezeu este Atotprezent.

Verset

– Genesa 16:13

Tu ești Dumnezeu care mă vede!

Exersăm

1 Colorează etichetele care denumesc lucruri ce pot fi văzute.

2 Completează spațiile libere cu cuvinte potrivite.

Maria este o ..... Ei îi place să deseneze ..... Culoarea ei preferată este ..... În timpul liber se joacă mult cu ..... .

Familia ei o ..... foarte mult, pentru că este cuminte, ascultătoare și harnică.

– Sunt bogată, zice Maria. Dragostea părinților mă însoțește pretutindeni. La fel ca dragostea lui Dumnezeu!

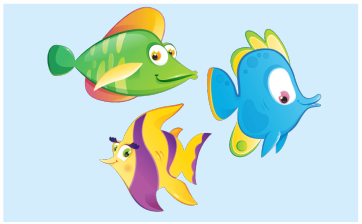
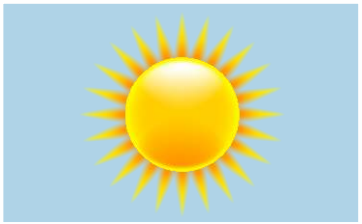
3 **Joc de rol:** ***Ajutor în nevoi***

Imaginează-ți că ești la școală, în pauză. Unul dintre colegii tăi îl jignește pe un alt coleg. Cum ai putea să intervii între cei doi colegi?

4 Dumnezeu în lucrările Sale (II)

Descoperim

Notează în tabel, sub fiecare imagine, ziua în care Dumnezeu a creat fiecare lucru.

– În câte zile a făcut Dumnezeu lumea?

– Cum a făcut Dumnezeu lumea?

– Cum putem respecta sau îngriji creația lui Dumnezeu?

Învățăm

- Dumnezeu este Creatorul tuturor lucrurilor.
- Creația lui Dumnezeu este perfectă.

Verset

– Genesa 1:31

Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse; și iată că erau foarte bune.

Exersăm

1 Dumnezeu te-a creat o ființă minunată. El ți-a dat puterea să te bucuri de creația Sa. Pe baza a ceea ce ai învățat la *Matematică și explorarea mediului*, găsește un exemplu potrivit pentru a completa, prin desen, propozițiile din fiecare cerc.

Pipăi...

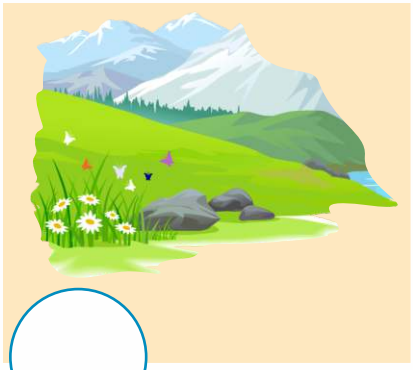
Miros...

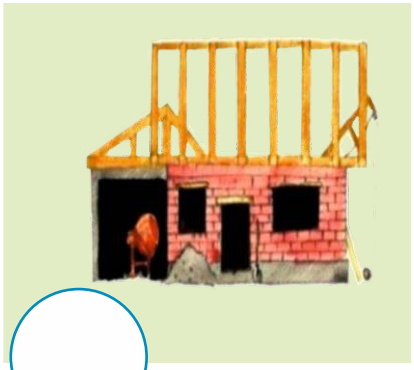
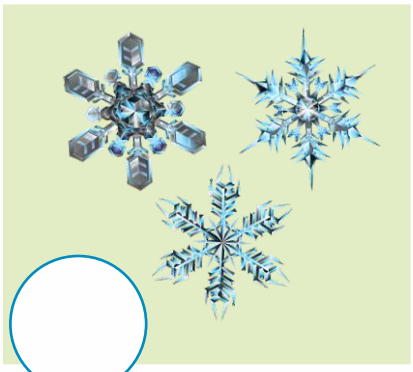
Aud...

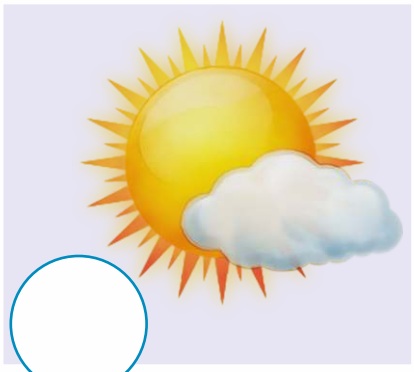
Văd...

Gust...

2 Colorează cu galben bulinele de sub imaginile cu lucruri create de Dumnezeu și cu verde bulinele de sub lucrurile create de om.





3 Interpretează cântecul ***Cine a creat stelele pe cer*** și execută mișcările sugerate de versuri.

Cine a creat stelele pe cer, stelele, stelele?
Cine a creat stelele pe cer? Domnul Dumnezeu!
Cine a creat pasărea să zboare, pasărea, pasărea?
Cine a creat pasărea să zboare? Domnul Dumnezeu!
Cine a creat peștele să-noate, peștele, peștele?
Cine a creat peștele să-noate? Domnul Dumnezeu!
Cine ne-a creat pe noi, pe toți, pe noi, pe toți, pe noi, pe toți?
Cine ne-a creat pe noi, pe toți? Domnul Dumnezeu!
(cântare preluată din repertoriul copiilor)

5 Dumnezeu în viețile sfinților

Descoperim

MOISE

DAVID

APOSTOLUL PAVEL

NOE

– Cum se numesc personajele din imagine?

– Ce putem povesti despre faptele acestor personaje biblice?

– Cum ne putem dovedi credincioșia față de Dumnezeu?

Învățăm

- Vechiul și Noul Testament ne prezintă modele de credință.
- Credința se manifestă printr-o viață sfântă, rugăciune, fapte bune.

Verset

– 1 Petru 1:16

Fiți sfinți, căci Eu sunt sfânt!

Exersăm

1 Povestește o faptă bună realizată la școală, la biserică, în familie sau în grupul de prieteni. În care situație crezi că este mai important să înfăptuiești binele? De ce?

2 Bifează răspunsul corect în dreptul fiecărui enunț, după modelul dat.

	FAPTE BUNE	FAPTE RELE
O ajut pe mama la bucătărie.	✓	
Trântesc caietele pe bancă.		
Citesc din Biblie în fiecare zi.		
Fac curățenie în camera mea.		
Scriu cu pixul pe băncile din biserică.		
Le scriu felicitări prietenilor cu ocazia sărbătorilor.		

3 **Joc:** ***Prietenul ascuns***

Fiecare elev extrage câte un bilețel cu numele unui coleg de clasă. În următoarea săptămână, fiecare va avea un prieten ascuns pentru care va face cel puțin o faptă bună. Dezvăluie-ți identitatea la finalul jocului!

6 Dumnezeu în viețile noastre

Descoperim

Ascultă povestea următoare!

Gustave Doré, un renumit pictor, se plimba într-o zi prin munți. La un moment dat, i-a ieșit în cale poliția, cerându-i actele de identitate:

– Nu am niciun act la mine, dar eu sunt Doré, renumitul pictor.

Polițiștii îl priveau neîncrezători.

– Știm și noi cine este Doré, dar cum poți să ne dovedești că tu ești el?

Artistul a propus să le demonstreze astfel: a luat o coală de hârtie și un creion. După ce a cules un buchet de flori de munte, a desenat un tablou atât de frumos, încât polițiștii au mărturisit:

– Acum ne-am convins că ești cu adevărat Doré. Îți dorim o plimbare plăcută în continuare!

(poveste prelucrată din Sion IV)

a) De ce nu a fost crezut pictorul prima oară?

b) Cum a demonstrat că el este celebrul Doré?

c) Cum putem arăta noi ceea ce suntem?

d) Cum putem demonstra că noi credem în Dumnezeu?

Învățăm

- Credincioșii își manifestă credința prin fapte și cuvinte.
- Credința se manifestă în orice loc și în orice moment.

Verset

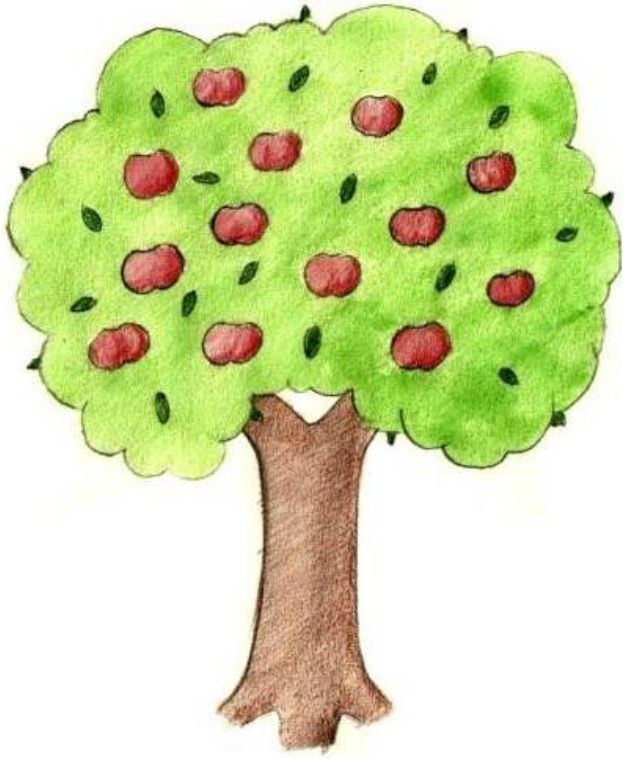
– Iacov 1:22

Fiți împlinitori ai Cuvântului, nu numai ascultători!

Exersăm

1 **Poster: *Copacul Binelui*** (activitate colectivă)

Fiecare copil îi adresează câte un cuvânt de încurajare sau de apreciere colegului de bancă. Aceste lucruri vor fi notate pe câte un măr confecționat din hârtie. După ce fiecare copil a executat un asemenea măr, se va realiza ***Copacul Binelui***, lipind merele pe o planșă asemănătoare cu imaginea de mai jos.



2 Descifrați codul! Lucrați în perechi!

T	O	C	E	V	Ț	I	R	U	D	N	P	G	M	Ă
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

121	34	5467	3484	39	384107116 15	128711	8913153791 14	5467	1287147

Ascultă povestea următoare!

Mary Jones și Biblia ei

În urmă cu mai mult de 200 de ani, în Țara Galilor locuia o fetiță pe nume Mary Jones. Familia acesteia trăia în modestie, simplitate și Îl iubea pe Dumnezeu cu toată inima.

Încă de mică, Mary Jones adora să asculte, duminică de duminică, istorioare din Biblie. Fetița era foarte atrasă și interesată de cuvintele din Scriptură. Tot auzind Cuvântul Sfânt, ea a ajuns chiar să învețe multe versete și psalmi. Inima ei tânjea de dorul scrierilor din Sfânta Carte. Deseori o întreba pe mama ei de ce familia lor nu avea o Biblie. Răspunsul acesteia era simplu: *Bibliile erau foarte rare și foarte scumpe*.

Cu toate acestea, Mary Jones visa să aibă o Biblie a sa, din care să citească oricând își dorea. Pentru a avea banii necesari cumpărării unei Biblii, Mary trebuia să muncească din greu. Fiind însă foarte ambițioasă și perseverentă, Mary s-a hotărât să facă acest efort uriaș.

Timp de șase ani a adunat fiecare bănuț pe care îl câștiga muncind din greu: curăța curțile oamenilor, vindea ouă de găină, îngrijea roiurile de albine. Pe lângă aceste activități, ea continua să meargă la școală și să învețe cu sârguință.

A sosit și ziua când avea suma necesară cumpărării unei Biblii. Dar, pentru a o achiziționa, trebuia să meargă într-o localitate îndepărtată, timp de o zi. Drumul a fost destul de dificil, ea fiind încă o copilă. Când a ajuns la destinație, s-a ivit o problemă complicată: Bibliile erau aproape toate vândute. Mai existau doar câteva, însă și acelea erau promise.

La o asemenea veste, inima fetiței s-a întristat foarte tare: toată zbaterea ei, toate rugăciunile ei, tot drumul ei... totul părea a fi în zadar. Câtă suferință pentru sărmana Mary! Lacrimile nu conteneau să se oprească. Văzându-i durerea, domnul Charles s-a îndurat de ea și i-a dat una dintre Bibliile promise. Cât de fericită era acum Mary Jones! În sfârșit, visul ei s-a împlinit.

Sacrificiul acestei fetițe și dragostea ei pentru Scriptură au avut urmări foarte importante. Domnul Charles a promovat ideea retipăririi Bibliei pentru toți cei care doreau să cunoască Scriptura. Astfel, s-a înființat Societatea Biblică, ce a tipărit Biblia și Noul Testament în milioane de exemplare.

(adaptată după cartea *Mary Jones și Biblia ei*, de Mark Hamby)

a) Cum mai este numită Biblia?

b) Ce sacrificii a făcut Mary Jones pentru a avea o asemenea carte?

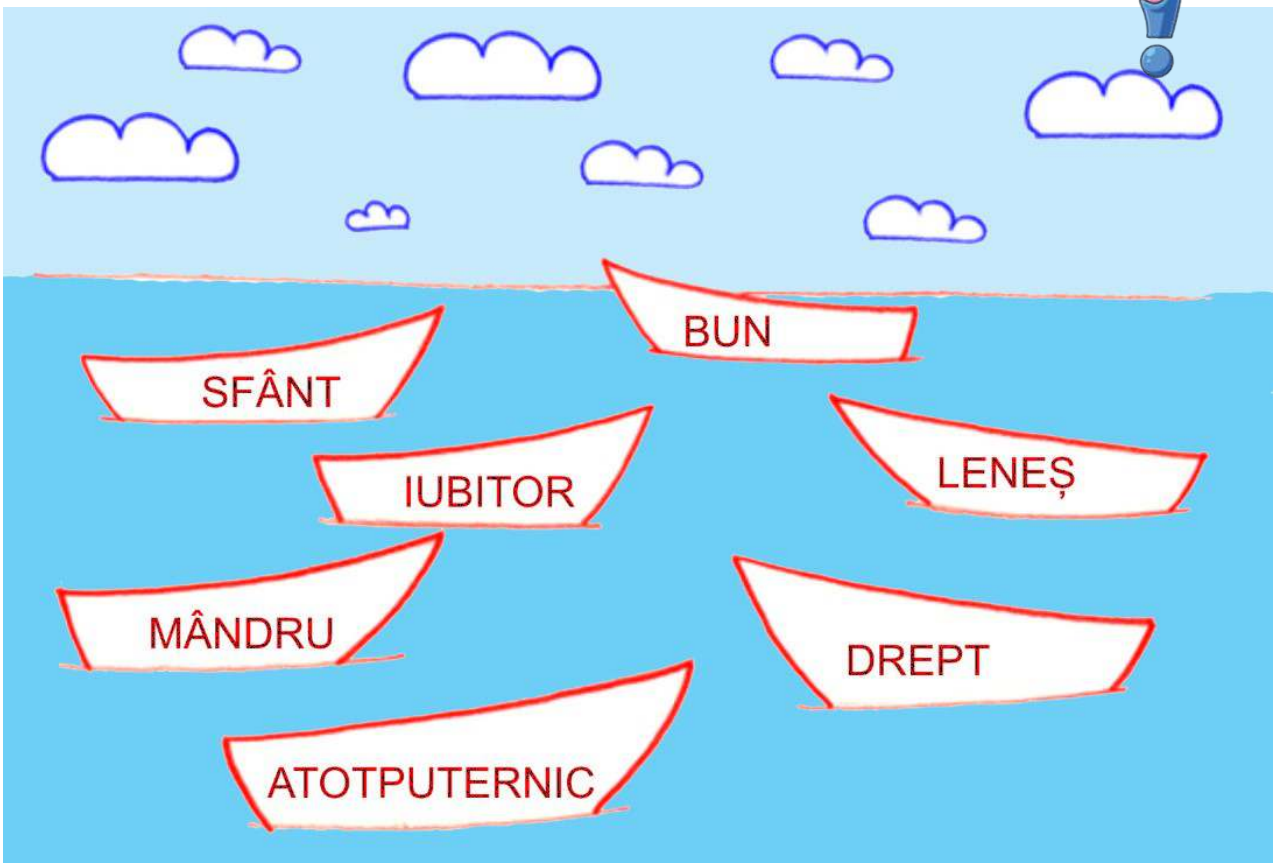
c) Voi cum prețuiți Scriptura?

Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea.

Coloseni 3:16

Recapitulare

1 Colorează bărcuțele pe care sunt scrise însușiri ale lui Dumnezeu.

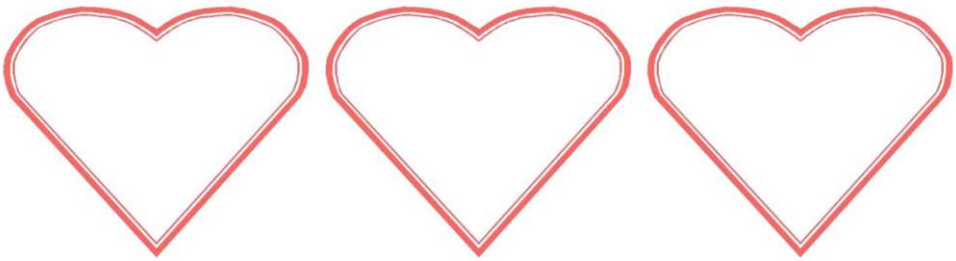


2 Spune trei exemple de situații în care asculți și împlinești Cuvântul lui Dumnezeu.

3 Scrie, sub fiecare cuvânt, litera inițială. Ce cuvânt nou ai format?

BAN	INEL	BUN	LALEA	INIMĂ	ANA

4 Desenează, în fiecare inimioară, câte un lucru creat de Dumnezeu care îți place mult.



Evaluare

1 Unește pentru a obține enunțuri corecte.

DUMNEZEU MI-A DAT...

Urechi ...	să-i ajut pe cei nevoiași.
Ochi ...	să ascult Cuvântul Său.
Mâini ...	să văd creațiile Lui.
Voce ...	să iubesc.
Inimă ...	să rostesc vorbe frumoase.

● **S** – 1-2 asocieri corecte ● **B** – 3-4 asocieri corecte ● **FB** – 5 asocieri corecte

2 Încercuiește lucrurile create de Dumnezeu.

● **S** – o imagine încercuită corect ● **B** – 2 imagini încercuite corect ● **FB** – 3 imagini încercuite corect

3 Ordonează cuvintele pentru a forma versetul.

Fiți	**ai**	**Cuvântului**	**împlinători**
○	○	○	○

● S – 3 greșeli în ordonarea cuvintelor ● **B** – 1-2 greșeli în ordonarea cuvintelor ● **FB** – ordonare corectă

4 Încercuiește simbolul din fața răspunsului corect.

Biblia ne transmite:

- Cuvântul lui Dumnezeu
- Povești scrise de oameni

Credința se manifestă prin:

- Rugăciune
- Neascultare

Creația lui Dumnezeu este:

- Minunată
- Plictisitoare

● **S** – o încercuire corectă ● **B** – 2 încercuiri corecte ● **FB** – 3 încercuiri corecte

5 Descoperă în careu și colorează, folosind culori diferite, numele următoarelor personaje biblice:

A	S	M	O	I	S	E	F
W	D	G	E	B	O	N	A
N	O	E	D	I	A	M	R
E	R	U	P	J	L	X	M
F	U	O	W	X	V	O	I
G	P	A	V	E	L	U	D
T	B	L	A	R	E	H	M
D	A	V	I	D	A	V	D

NOE

MOISE

DAVID

PAVEL

● **S** – descoperă un cuvânt corect ● **B** – descoperă 2-3 cuvinte corecte ● **FB** – descoperă 4 cuvinte corecte

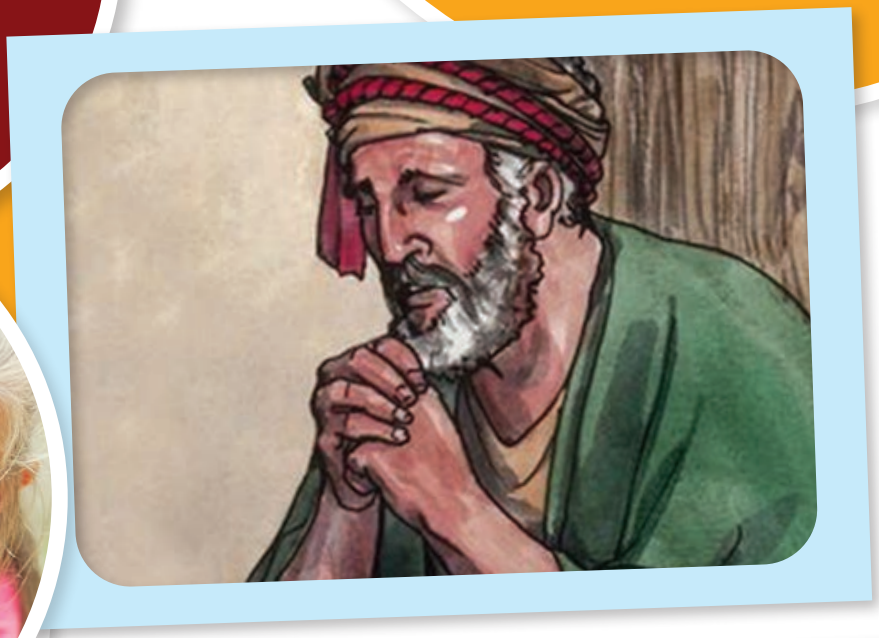
AUTOEVALUARE

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

● Completează Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului, pagina 94.

Capitolul 2

ÎNVĂȚĂTURI DESPRE OM



Lecția 1.
Ce este rugăciunea?

Lecția 2.
Când, unde și cum să ne rugăm?

Lecția 3.
Ce putem să cerem în rugăciune?

Lecția 4.
Cum răspunde Dumnezeu la rugăciune?

Lecția 5.
Cum răspunde Dumnezeu la rugăciune?

Lecția 6.
Rugăciunea și rugămintea

Lecția 7.
Care sunt binefacerile rugăciunii?

Recapitulare. Evaluare

1 Ce este rugăciunea?

Descoperim

– Tatăl nostru care ești în ceruri!
Sfințească-Se Numele Tău;
vie Împărăția Ta, facă-se voia Ta,
precum în cer și pe pământ.
Pâinea noastră cea de toate zilele
dă-ne-o nouă astăzi;
și ne iartă nouă greșelile noastre,
precum și noi iertăm greșiților noștri;
și nu ne duce în ispită,
ci izbăvește-ne de cel rău.
Căci a Ta este împărăția și puterea și slava în veci.
Amin!

Matei 6:9 – 13

– Cui i S-a rugat Domnul Isus?
– Cum S-a rugat El?
– Ce înțelegem prin rugăciune?

Învățăm

- Rugăciunea înseamnă a vorbi cu Dumnezeu.
- Domnul Isus Hristos ne-a învățat rugăciunea *Tatăl nostru*.

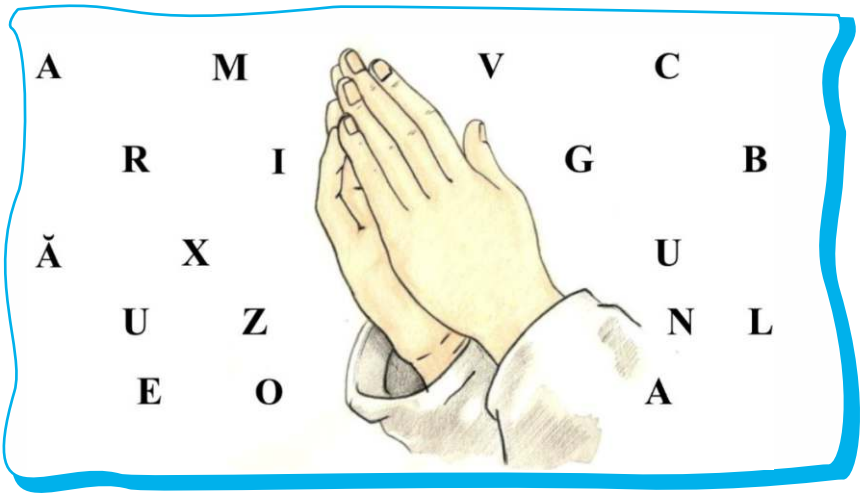
Verset

– Luca 11:1

Doamne, învață-ne să ne rugăm!

Exersăm

1 Încercuiește, în imaginea de mai jos, literele care compun cuvântul **RUGĂCIUNEA**.



2 Desenează o bulină galbenă sub imaginile care arată comunicarea cu Dumnezeu și o bulină roșie sub imaginile care arată comunicarea cu persoanele din jurul tău.

3 Notează cu A (Adevărat) sau F (Fals) enunțurile următoare:

Rugăciunea trebuie rostită cu sinceritate.	
Rugăciunea o adresăm părinților noștri.	
Prin rugăciune vorbim cu Dumnezeu.	
La finalul rugăciunii rostim cuvântul *Amin*!	
Rugăciunea *Tatăl nostru* a fost rostită de Noe.	

4 Ce imagine îți vine în minte când rostești cuvântul RUGĂCIUNE? Desenează acest lucru în caseta de mai jos.

2 Când, unde și cum să ne rugăm?

Descoperim

ILIE

ANA

– În ce loc s-au rugat personajele din imagine?
– Ce a cerut Ilie în rugăciunea lui?
– În ce mod se ruga Ana?
– Voi cum vă rugați?

Învățăm

- Ne putem ruga în orice loc și în orice moment al zilei.
- Rugăciunea se rostește cu sinceritate, evlavie și credință.
- Rugăciunea se face cu voce tare sau în gând.

Verset

– 1 Tesaloniceni 5:17

Rugați-vă neîncetat!

Exersăm

1 *Grupați-vă în echipe și răspundeți, pe rând, la întrebările următoare:*

- Cui mă rog?
- Când mă rog?
- Cum mă rog?
- Unde mă rog?
- Cu cine mă rog?
- De ce mă rog?

2 **Activitate practică: *Semn de Biblie***

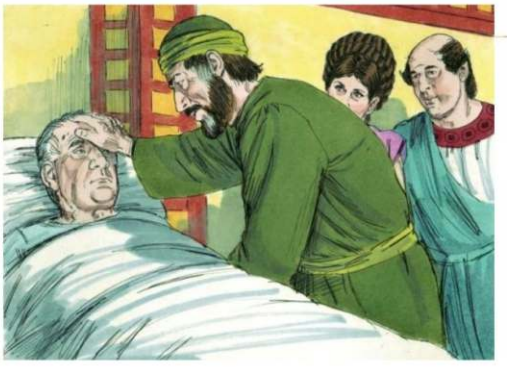
Confecționează un semn de Biblie, pe care să desenezi sau să lipești imagini potrivite. Scrie un îndemn biblic. Mai jos găsești un posibil model. Adaugă produsul obținut la **portofoliul personal.**

3 Ascultă poezia următoare și execută mișcările sugerate de versuri:

Către Bunul Dumnezeu	*(arătăm cu degetul arătător spre cer)*
Să te rogi mereu	*(împreunăm palmele)*
Despre asta învățăm	*(ducem degetul arătător la tâmplă)*
Din Cuvântul Său	*(deschidem palmele ca o carte deschisă)*
Rugăciunea ce-o rostești	*(împreunăm palmele)*
Cu inimă curată	*(unim degetele într-o inimioară)*
Se îndreaptă către cer	*(arătăm cu degetul arătător spre cer)*
Și e ascultată	*(ducem mâinile la urechi).*

3 Pentru cine să ne rugăm?

Descoperim



– Ce observăm în fiecare imagine?
– De ce ne rugăm și pentru alte persoane?
– Voi pentru cine vă rugați?

Învățăm

- Rugăciunea o putem face pentru toți oamenii.
- Ne rugăm unii pentru alții, din dragoste pentru Dumnezeu.

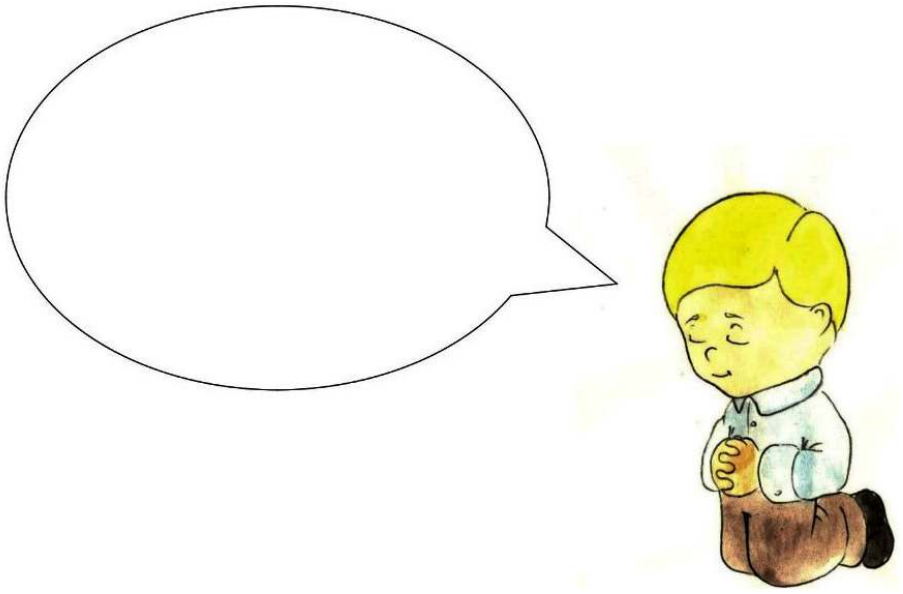
Verset

– Iacov 5:16

Rugați-vă unii pentru alții!

Exersăm

1 Desenează, în spațiul indicat, persoana pentru care dorești să te rogi.



2 Caută, în careu, numele persoanelor pentru care ne putem ruga și colorează diferit cuvintele descoperite.

PASTOR

MAMA

PRIMAR

COLEG

R	T	Y	U	O	P	D	R	B
M	A	M	A	W	M	O	G	N
W	R	T	H	N	V	I	O	P
A	T	B	O	L	X	Z	I	E
C	P	P	A	S	T	O	R	C
O	T	M	A	N	A	F	E	R
L	B	I	E	R	T	O	P	S
E	I	P	R	I	M	A	R	E
G	E	O	R	U	Z	P	A	V

3 **Joc în echipe:** ***Formulează o rugăciune!***

Fiecare echipă formată din 3-4 elevi va extrage câte un bilețel, pe care vor fi indicate următoarele situații de rugăciune:

Fratele mai mic este bolnav.

Mâine voi da test la matematică.

Misionarii din biserica noastră vor pleca în misiune.

Duminica, familia noastră ia prânzul împreună.

Sunt bucuros că sărbătoresc Ziua Mulțumirii.

4 **Confecționare:** ***Calendarul rugăciunii***

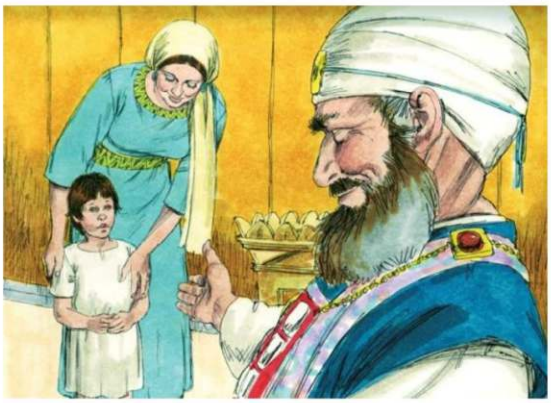
Pe baza a ceea ce ai lucrat la orele de *Arte vizuale și abilități practice*, realizează un tablou sub formă de calendar pe o săptămână. Notează în fiecare căsuță numele persoanei pentru care dorești să te rogi în fiecare zi. Adaugă produsul obținut la **portofoliul personal.**

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică

4 Ce putem să cerem în rugăciune?

Descoperim

ANA



SAMUEL

– Cum se ruga Ana?

– Ce și-a dorit ea?

– Ce putem noi să cerem în rugăciune?

Învățăm

- Rugăciunea cuprinde: laudă, mărturisire, mulțumire, cerere, mijlocire.
- Cerem în rugăciune lucruri de care avem nevoie: sănătate, ocrotire, bunuri etc.
- Rugăciunea plăcută Domnului cuprinde cereri după voia Lui.

Verset

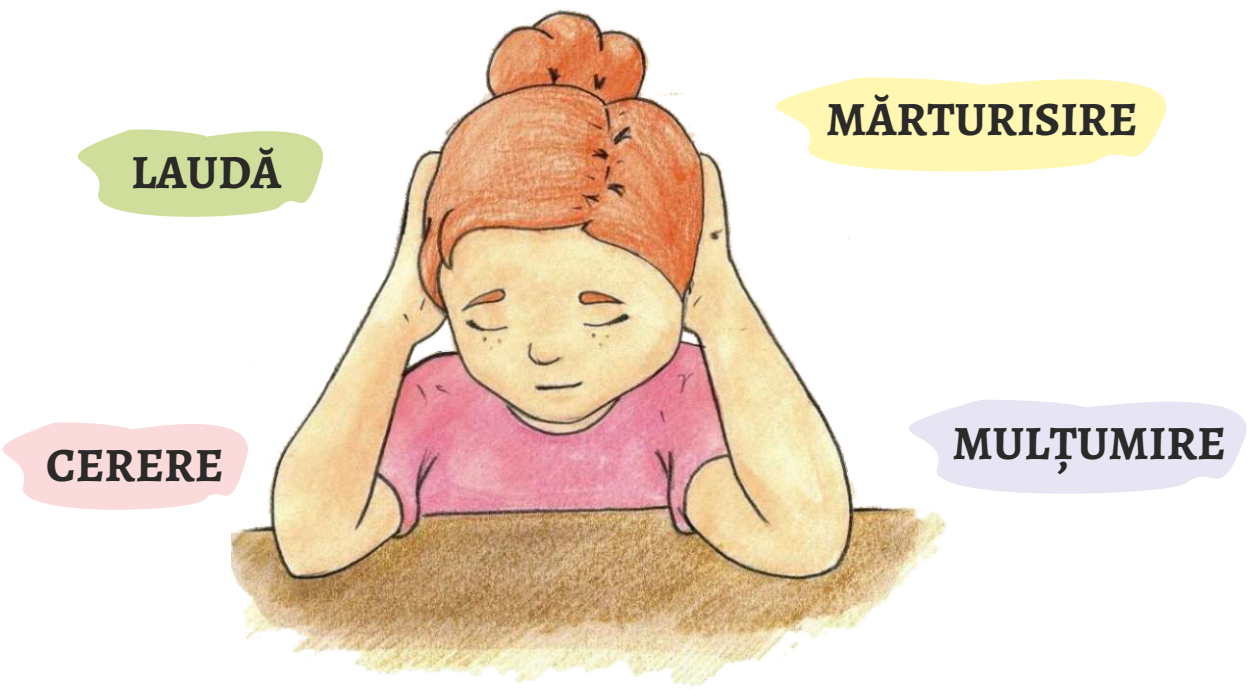
– 1 Timotei 2:1

Vă îndemn dar, înainte de toate, să faceți rugăciuni, cereri, mijlociri, mulțumiri pentru toți oamenii.

Exersăm

1 ***Observarea sistematică a comportamentului elevilor***

Formulează câte o rugăciune pe baza următoarelor motive de mai jos. Observă comportamentul colegilor în timpul rugăciunii.



2 Colorează cu verde bulina din dreptul lucrurilor pentru care ar trebui să ne rugăm și cu roșu bulina din dreptul lucrurilor pentru care nu ar trebui să ne rugăm.

Mă rog...

- ◯ *Cei bolnavi să fie sănătoși.*
- ◯ *Să fiu cel mai frumos din clasa mea.*
- ◯ *Să fim ocrotiți în excursiile pe care le facem.*
- ◯ *Cei săraci să se descurce singuri.*
- ◯ *Să avem pace și liniște în țară.*
- ◯ *Să fie numai vacanțe.*

3 Biblia ne învață să fim mereu mulțumitori. Desenează, în spațiile libere, câte un lucru pentru care Îi putem mulțumi Domnului în rugăciune.

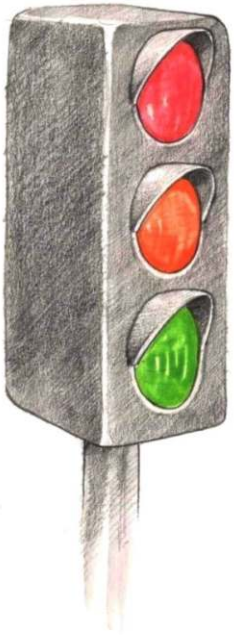
DOAMNE,

ÎȚI MULȚUMESC

PENTRU

5 Cum răspunde Dumnezeu la rugăciune?

Descoperim



– Care sunt cele trei culori ale semaforului?

– Ce mesaj transmite fiecare culoare a semaforului?

– Ce răspuns poate să dea Dumnezeu rugăciunilor noastre?

Învățăm

- Rugăciunea primește răspuns la momentul potrivit.
- Răspunsul lui Dumnezeu la rugăciuni poate să fie diferit.

Verset

– 1 Ioan 5:14

Îndrăzneala, pe care o avem la El, este că, dacă cerem ceva după voia Lui, ne ascultă.

Exersăm

1 **Joc de rol:** ***Semaforul***

Câte un elev va veni, pe rând, și va formula câte o rugăciune, în care va cere diverse lucruri. Un elev, în rolul Semaforului, va folosi o paletă de culoare potrivită (roșu, galben sau verde) pe care o va arăta, corespunzător, pentru fiecare rugăciune rostită.

2 Colorează bulinele de sub fiecare rugăciune, folosind codurile indicate.

– Doamne Dumnezeule, Te rog să îi faci pe părinții mei să-mi cumpere jucăria pe care mi-o doresc, pentru că de celelalte m-am plictisit!

– Doamne, dă-mi o gripă să nu pot merge mâine la școală!

– Doamne Dumnezeule, Te rog să mă ajuți să ajung cu bine acasă!

DA **NU** **AȘTEAPTĂ**

3 Desenează, în spațiul de mai jos, un lucru pe care ți-l dorești și pentru care te rogi. Explică de ce ai ales acel lucru.

4 Ascultă, apoi învață cântecul ***Când mă rog.***

Când mă rog, Domnul răspunde: DA!
Uneori răspunde: AȘTEAPTĂ!
Alteori spune: NU!
Pentru că mă iubește,
Dar eu știu că El răspunde când mă rog.
(cântare preluată din repertoriul copiilor)

6 Rugăciunea și rugămintea

Descoperim

Ascultă povestea!

Mihăiță este un băiat din clasa I. El este destul de silitor și ascultător la școală. Problema lui este că se cam încurcă la exercițiile de matematică. De o lună, a învățat adunarea și scăderea. Săptămâna viitoare va da test din aceste operații matematice. De pe acum îl trec toate emoțiile.

Ajungând acasă, după ce s-a odihnit puțin, Mihăiță merge la Paul, fratele său:

– Paul, ajută-mă să exersez la matematică! Vreau să știu mai bine să rezolv exerciții de adunare și scădere.

– Cu mare drag, te voi ajuta, l-a asigurat acesta.

Timp de o oră au lucrat exerciții variate cu adunări și scăderi.

Seara, înainte de culcare, Mihăiță s-a așezat în genunchi zicând:

– **Doamne Dumnezeule, te rog să-mi dai înțelepciune să pricep mai bine la matematică! Ajută-mă să mă descurc la testul ce va urma!**

a) Cu cine a vorbit Mihăiță când a ajuns acasă de la școală?

b) Ce l-a rugat pe fratele său?

c) Cu cine a vorbit Mihăiță înainte de a se culca?

d) Ce l-a cerut lui Dumnezeu în rugăciune?

Învățăm

- Rugămintea o adresăm oamenilor.
- Rugăciunea o adresăm lui Dumnezeu.

Verset

– Matei 6:6

Ci tu, când te rogi, intră în odăița ta, încuie-ți ușa și roagă-te Tatălui tău.

Exersăm

1 Colorează, cu galben, biletele care cuprind rugăciuni, și cu albastru, pe cele care cuprind rugăminți.

– Ioana, ajută-mă să strâng masa!

– Te laud Doamne, că am ajuns cu bine acasă!

– Doamne, dă-mi pricepere să rezolv această problemă dificilă!

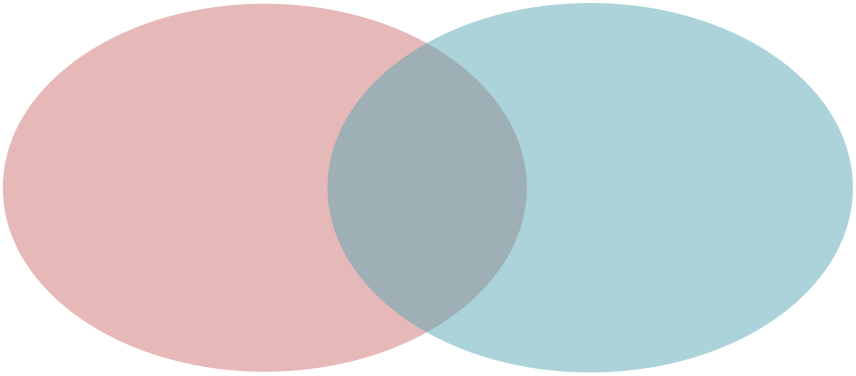
– Dorel, re rog să-mi împrumuți ascuțitoarea ta!

2 **Joc:** ***Rugăciunea și rugămintea***

Câte un elev va veni în față și va formula, pe rând, câte o rugăciune, apoi o rugăminte, iar colegii vor denumi ceea ce s-a rostit.

3 Plasează etichetele la locul potrivit.

DUMNEZEU **PRIETENI** **TE ROG!**



RUGĂCIUNEA **RUGĂMINTEA**

5 Care sunt binefacerile rugăciunii?

Descoperim

– Cum obișnuia să se roage Daniel?

– Ce fel de om era el?

– Prin ce situații a trecut Daniel și cum le-a depășit?

Învățăm

➢ Binefacerile rugăciunii sunt: bucuria, ajutorul, ocrotirea, împlinirea, pacea.

Verset

– Ioan 16:24

Cereți și veți căpăta, pentru ca bucuria voastră să fie deplină.

Exersăm

1 Memorează versurile următoare și realizează un desen potrivit.

Rugăciunea este cheia
Cea de aur minunat,
Ce deschide pentru mine
Cerul binecuvântat.

(preluat din repertoriul de cântece pentru copii)

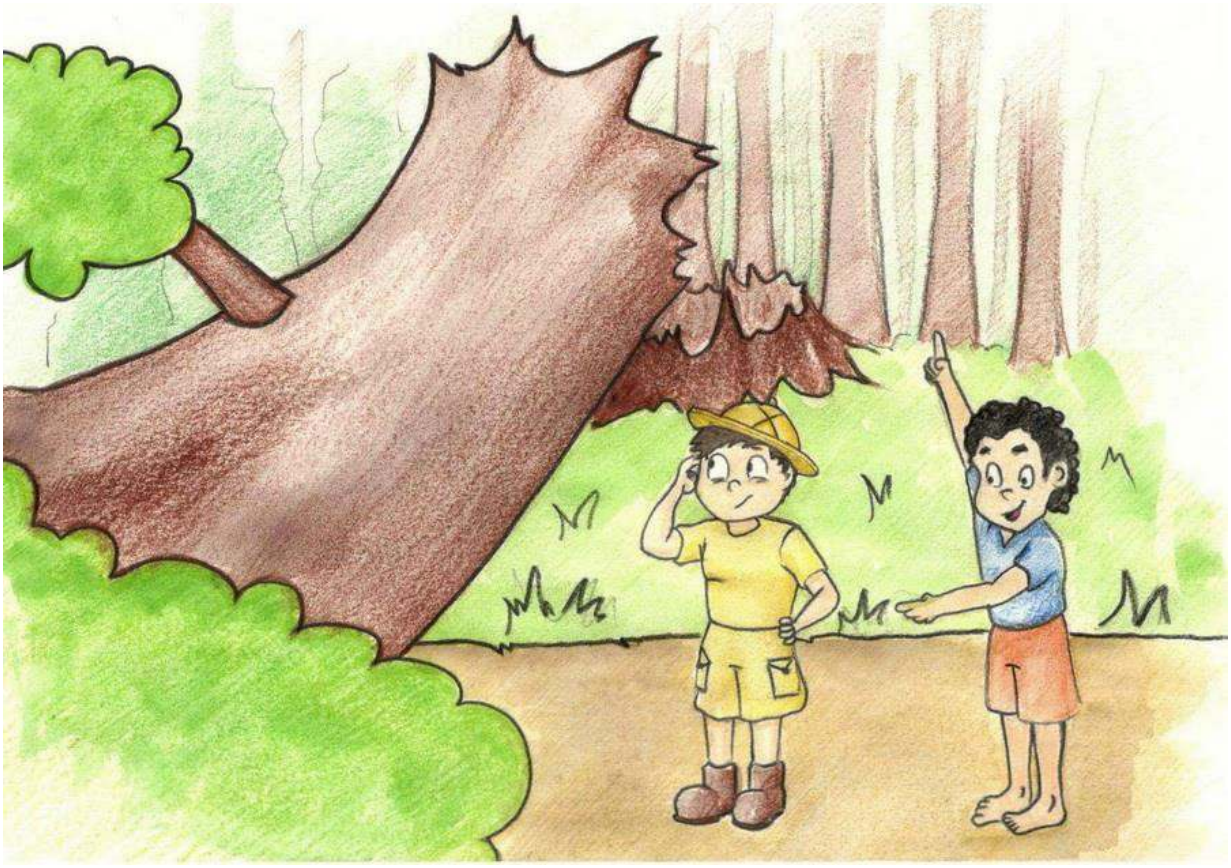
2 Colorează numai norișorii care conțin binefaceri ale rugăciunii.

3 Ascultă povestea!

Rugăciunea lui Iain

În Thailanda, în satele din junglă, era un misionar care le vorbea oamenilor despre puterea lui Dumnezeu și dragostea Domnului Isus pentru oameni. Într-una din zile, pe când misionarul Iain se întorcea dintr-un asemenea sat, de-a curmezișul drumului, ca o barieră de netrecut, era prăbușit un copac uriaș. Drumul era imposibil de străbătut și misionarul nu avea altă soluție decât să se întoarcă.

Unul dintre însoțitorii săi a propus să se roage cu toții lui Dumnezeu, pentru înlăturarea acestei piedici. Și, în câteva clipe, cei prezenți în acel loc s-au rugat. Cum credeți că s-a rezolvat situația? Nu, nu s-a întâmplat o minune chiar atunci, pe loc.



Când au deschis ochii, copacul se afla în același loc, însă, spre surprinderea tuturor, lângă ei apăruse un străin. Era un om dintr-un alt sat, care dorea ca misionarul să vină la ei și să le vorbească despre Dumnezeu. Drumul spre acea localitate era liber, așa că misionarul a plecat cu acel străin.

În acest timp, la zece kilometri depărtare, se petrecea o altă întâmplare. Unul dintre cei cinci elefanți ai domnului Boon era dat dispărut fără urmă. Ce trist era acesta! Tocmai elefantul său favorit! Nu avea altă soluție decât să pornească prin junglă, în căutarea lui. Pentru că era destul de bătrân și neputincios, domnul Boon a umblat zi și noapte în căutarea elefantului său. Avea însă speranța că îl va găsi!

După două zile de căutări, l-a zărit pe uriașul elefant, cu pielea lui gri și zbârcită. Dar când să-l prindă de lanț, acesta s-a smucit, continuând să alerge spre un loc necunoscut. Domnul Boon a pornit, din nou, pe urmele pașilor elefantului. Unde credeți că au dus aceste urme? Chiar la locul unde era căzut copacul cel uriaș. Și, surpriza cea mare a fost că, în același loc, ajunsese și misionarul nostru.

Dându-și seama de necazul misionarului, domnul Boon i-a promis că va muta el copacul. Desigur, cu ajutorul elefantului său, pe care l-a găsit aici, parcă pregătit pentru această acțiune. Cu un efort nu prea mare, copacul a fost înlăturat și drumul a devenit liber. Cât de bucuros a fost misionarul! Dar și mai bucuroși au fost sătenii care au auzit Cuvântul lui Dumnezeu!

Mare putere are rugăciunea fierbinte a celui neprihănit!

Chiar dacă la început rugăciunea misionarului părea fără răspuns, Dumnezeu a ales momentul potrivit să aducă rezolvarea. Și ce frumos a lucrat El!

(adaptată după *Ian and the Gigantic Leafy Obstacle*, de Sheila Miller)

a) Cum a răspuns Dumnezeu la rugăciunea lui Iain?

b) Ați trăit experiențe asemănătoare? Povestiți una dintre ele!

Recapitulare

1 Unește imaginea cu unul dintre cuvintele potrivite. Formulează și tu o rugăminte, apoi o rugăciune!

RUGĂMINTEA **RUGĂCIUNEA**

2 Ordonează cuvintele pentru a compune un verset.

alții.	**Rugați-vă**	**pentru**	**unii**
○	○	○	○

3 Colorează eticheta care conține răspunsul potrivit pentru tine.

De obicei mă rog: DIMINEAȚA | LA PRÂNZ | SEARA

Prefer să mă rog pentru: FAMILIE | PRIETENI | COLEGI

Mă simt bine când mă rog: LA BISERICĂ | ACASĂ | LA ȘCOALĂ

Recapitulare

4 Identifică, în careu, cuvintele din rugăciunea TATĂL NOSTRU și colorează-le diferit.

CERURI

NUMELE

PĂMÂNT

PÂINEA

VOIA

S	C	E	R	U	R	I	E	T	A
D	O	M	N	U	F	D	I	A	R
F	E	R	P	Â	I	N	E	A	J
E	D	I	B	T	R	E	I	O	U
T	I	B	U	O	P	S	E	C	S
U	M	O	N	U	M	E	L	E	U
I	C	A	B	P	Ă	M	Â	N	T
N	O	B	A	C	U	L	O	R	E
M	V	O	I	A	F	G	K	I	L
O	D	A	B	O	P	I	M	A	N

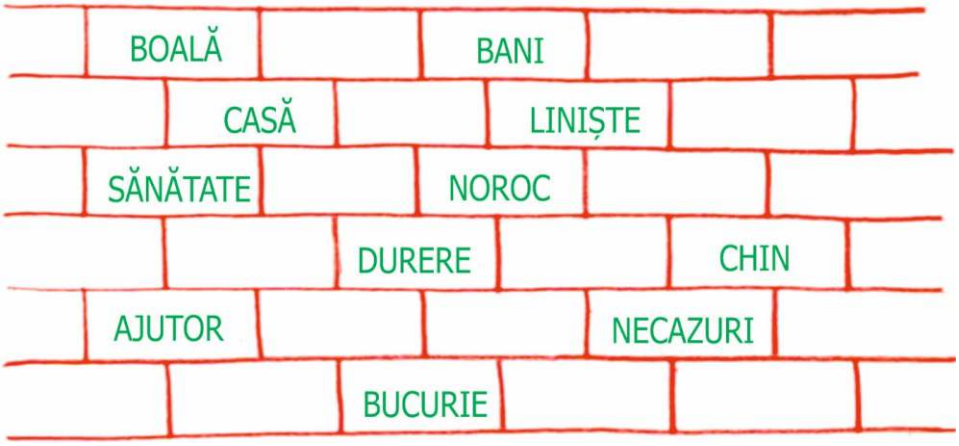
Evaluare

1 Colorează bulina din dreptul enunțurilor adevărate.

- ○ Rugăciunea înseamnă vorbirea cu Dumnezeu.
- ○ Rugăciunea se face numai acasă.
- ○ Biblia ne învață să ne rugăm pentru note mari.
- ○ Cerem în rugăciune lucruri de care avem nevoie.
- ○ Dumnezeu ne răspunde la rugăciune prin scrisori.
- ○ Rugămintea înseamnă să te adresezi oamenilor.

● **S –** colorează o bulină ● **B –**colorează 2 buline ● **FB –** colorează 3 buline

2 Colorează cărămizile care conțin binefaceri ale rugăciunii.



● **S** – identifică un cuvânt corect ● **B** – identifică 2-3 cuvinte corecte ● **FB** – identifică 4 cuvinte corecte

3 Scrie și desenează, în chenare, trei lucruri pe care le poți cere în rugăciune.

● **S** – scrie și desenează un lucru ● **B** – scrie și desenează 2 lucruri ● **FB** – scrie și desenează 3 lucruri

4 Unește ceea ce se potrivește.

– Doamne, Îți mulțumesc pentru mâncarea ce mi-ai dat-o!

– Mergem mâine la grădina zoologică?

– Marcel, te rog să-mi împrumuți stiloul tău!

RUGĂCIUNEA

RUGĂMINTEA

● **S** – o asociere corectă ● **B** – 2 asocieri corecte ● **FB** – 3 asocieri corecte

AUTOEVALUARE

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				

● Completează Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului, pagina 94.

Capitolul 3

TRĂIREA OMULUI CU DUMNEZEU

- Lecția 1. **Primii slujitori**
- Lecția 2. **Domnul Isus Hristos, trimisul lui Dumnezeu**
- Lecția 3. **Dumnezeu se descoperă oamenilor**
- Lecția 4. **Dumnezeu în viețile oamenilor**
- Lecția 5. **Casa lui Dumnezeu – Biserica**
- Lecția 6. **Credincioșii lui Dumnezeu**
- Lecția 7. **Purtarea credinciosului**

Recapitulare. Evaluare

1 Primii slujitori

Descoperim

– Ce personaje recunoașteți în primul rând de imagini?

– Ce evenimente reprezintă imaginile din cel de al doilea rând?

Învățăm

- Dumnezeu S-a descoperit oamenilor încă de la începuturile lumii.
- Fiecare om este important pentru Dumnezeu.

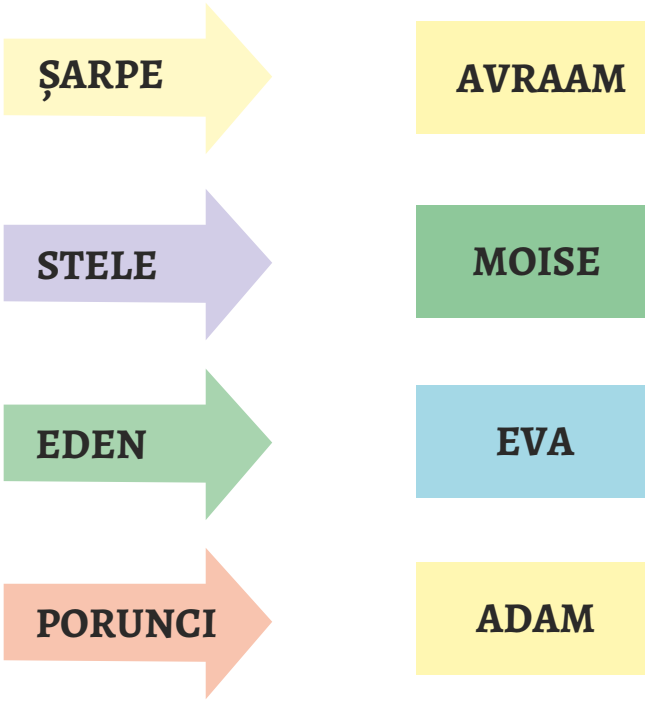
Verset

– Genesa 17:1

Eu sunt Dumnezeul cel Atotputernic. Umblă înaintea Mea și fii fără prihană!

Exersăm

1 Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele cuvintele scrise pe săgeți. Unește fiecare săgeată cu numele personajului cu care are legătură.



2 Avraam a fost considerat prietenul lui Dumnezeu. Cine este prietenul tău și ce apreciezi cel mai mult la el? Lipește o poză cu prietenul tău în spațiul de mai jos.

3 Povestește despre personajele din imaginile de mai jos. Asociază imaginea cu numele eroului biblic.

DANIEL

DAVID

NOE

SAMUEL

2 Domnul Isus Hristos, trimisul lui Dumnezeu

Descoperim

Ascultă textul următor!

Cât timp a trăit pe Pământ, Domnul Isus a călătorit mult, vorbindu-le oamenilor despre Împărăția lui Dumnezeu și vindecând bolnavii. Mereu era însoțit de mulțimi de oameni, care Îl ascultau cu inima deschisă.

Pe când se afla lângă cetatea numită Betsaida, s-a întâmplat că a venit seara și mulțimea nu avea ce să mănânce. Ucenicii L-au rugat pe Domnul Isus să-i lase pe aceștia să-și caute de mâncare în satele din apropiere. Isus le-a zis să-i hrănească ei. Problema era că nu aveau decât cinci pâini și doi pești. Acestea nu puteau hrăni întreaga mulțime.

Domnul Isus a luat cele cinci pâini și cei doi pești, S-a rugat și apoi a început să le împartă celor prezenți. Mâncarea s-a înmulțit în mod miraculos. S-au hrănit cel puțin cinci mii de bărbați. După aceasta, au rămas 12 coșuri cu firimituri.

a) Despre ce le vorbea Domnul Isus oamenilor?

b) Ce lucrări făcea Mântuitorul?

c) Ce minuni a înfăptuit Domnul Isus?

d) Cum credeți că era Domnul Isus?

Învățăm

- Domnul Isus a venit pe Pământ să mântuiască lumea.
- Isus Hristos a făcut în toate voia lui Dumnezeu.

Verset

– Ioan 3:16

Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.

Exersăm

1 Unește imaginile cu următoarele cuvinte, descoperind ce înseamnă Domnul Isus pentru noi.

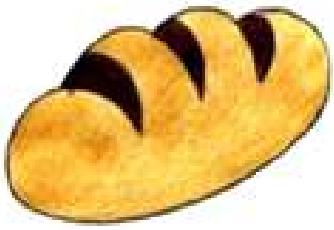
PĂSTORUL CEL BUN

UȘA

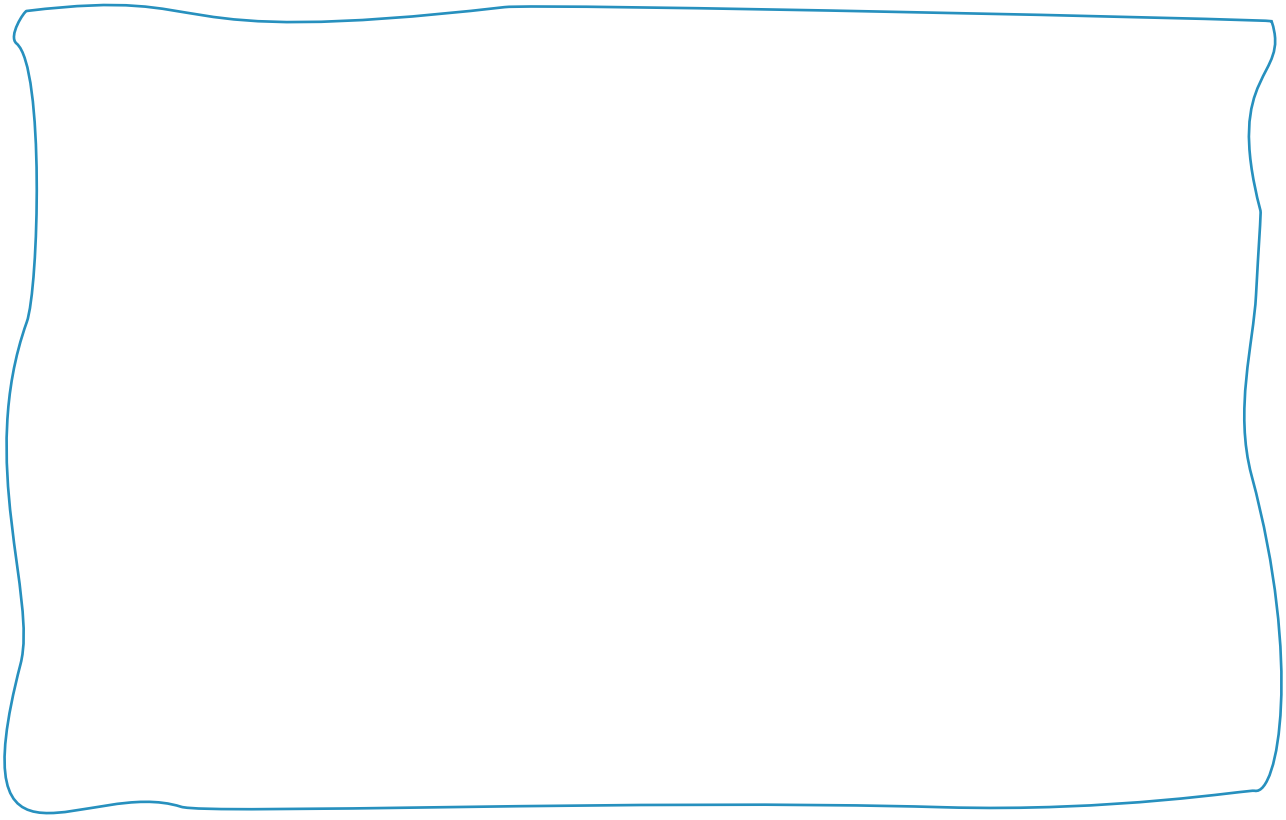
PÂINEA VIEȚII

CALEA

VIAȚA



2 Descoperă în Biblie, împreună cu profesorul de religie, cel puțin o întâmplare din viața Domnului Isus și realizează un desen cu aceasta.



3 **PROIECT** – Realizează un panou cu titlul ***Isus, Slujitorul lui Dumnezeu,*** în care să notezi sau să ilustrezi binefacerile pe care le-a făcut El pentru oameni. Cum ai putea tu să slujești?

4 Memorează versetul de aur al Bibliei (Ioan 3:16). Găsește o melodie potrivită pe care să poți cânta acest verset.

FIINDCĂ ATÂT DE MULT A IUBIT DUMNEZEU LUMEA,
CĂ A DAT PE SINGURUL LUI FIU,
PENTRU CA ORICINE CREDE ÎN EL SĂ NU PIARĂ,
CI SĂ AIBĂ VIAȚĂ VEȘNICĂ.

3 Dumnezeu se descoperă oamenilor

Descoperim

– Ce reprezintă imaginile?

– Prin cine a dat Dumnezeu Cele Zece Porunci?

– De ce sunt ele importante?

Învățăm

- Dumnezeu este Sfânt, Drept și Credincios.
- Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii.

Verset

– Ieremia 31:3

Domnul mi se arată de departe: Te iubesc cu o iubire veșnică; de aceea Îți păstrez bunătatea mea!

Exersăm

1 Puneți în ordine Cele Zece Porunci, numerotând sub fiecare chenar.

Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine!	*Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta!*	*Să nu furi!*	*Să nu-ți faci chip cioplit!*	*Să nu mărturisești strâmb!*
☐	☐	☐	☐	☐
Să nu iei în deșert numele Domnului Dumnezeului tău!	*Să nu ucizi!*	*Adu-ți aminte de ziua de odihnă ca s-o sfințești!*	*Să nu poftești nimic din ceea ce este al aproapelui tău!*	*Să nu preacurvești!*
☐	☐	☐	☐	☐

2 Unește ce se potrivește:

DUMNEZEU ESTE...

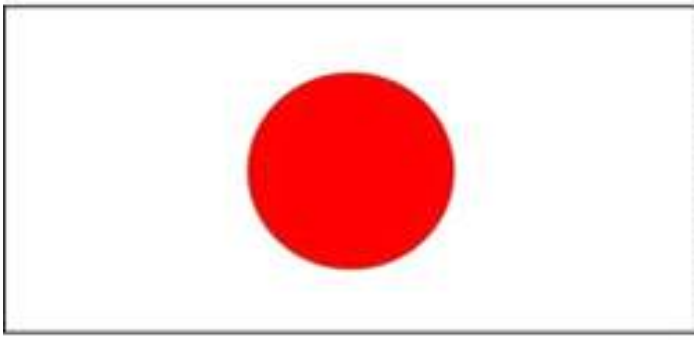
SFÂNT	pentru că Își ține întotdeauna promisiunile.
CREDINCIOS	pentru că nu păcătuiește niciodată.
ATOTPUTERNIC	pentru că judecă cu dreptate.
DREPT	pentru că ține toate lucrurile în mâna Lui.

3 Ascultă și învață în mai multe limbi cântecul ***Domnul e bun.***

(Limba română)
Domnul e bun,
Domnul e bun,
Domnul e bun,
El cu mine-i bun.

(Limba engleză)
God is so good,
God is so good,
God is so good,
He's so good to me.

(Limba japoneză)
Shu wa subarashii,
Shu wa subarashii,
Shu wa subarashii,
Watashi no shu.



(Limba spaniolă)
Dios bueno es,
Dios bueno es,
Dios bueno es,
Bueno es El Señor.

(cântare preluată din repertoriul internațional al copiilor)

4 Dumnezeu în viețile oamenilor

Descoperim

– Din ce zone ale lumii provin copiii din imagine?

– Credeți că Dumnezeu îi iubește pe unii mai mult și pe alții mai puțin? Sau îi iubește pe toți la fel? De ce credeți asta?

Învățăm

- Dumnezeu este pretutindeni cu noi.
- El pune în gândul nostru dorința de a-L iubi și de a-L cunoaște.

Verset

– 1 Ioan 4:16

Dumnezeu este dragoste; și cine rămâne în dragoste, rămâne în Dumnezeu și Dumnezeu rămâne în el.

Exersăm

1 Ce cuvinte transmit dragostea lui Dumnezeu? Încercuiește cuvintele potrivite.

PROTECȚIE BUCURIE VIAȚĂ VEȘNICĂ

GRIJI MILĂ NECAZURI

2 ***Observarea sistematică a activității.*** Organizați, împreună cu profesorul de religie, o vizită la un centru de plasament sau la un centru pentru persoane vârstnice. Pentru pregătirea acesteia, realizați la orele de Arte vizuale și abilități practice sau Religie mici cadouri: felicitări, desene, cântece, obiecte decorative.

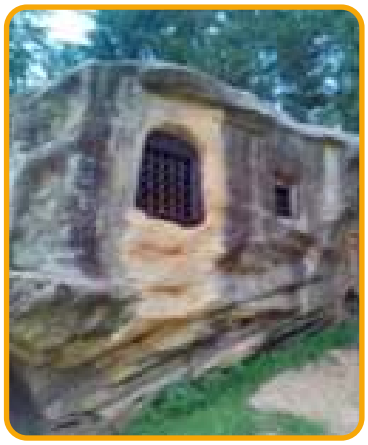
3 **PROIECT:** ***Isus îl iubește pe fiecare***

Materiale necesare: imagini cu copii din zone diferite ale lumii, mesajul ISUS TE IUBEȘTE, scris în limbi diferite, poze cu drapele, alte elemente decorative la alegere.

Lucrați în echipe de 4-5 elevi și realizați un asemenea poster, pe care să îl prezentați, apoi, în fața clasei.

5 Casa lui Dumnezeu – Biserica

Descoperim



– Ce clădiri observați în imaginile de mai sus?

– Ce activități se desfășoară în aceste locuri?

– Ce activități se desfășoară într-o școală, într-un spital?

– Cum arată biserica?

Învățăm

- Biserica este locul în care este prezent Dumnezeu.
- Ea este formată din credincioși.
- Pastorul este persoana care cârmuiește biserica.

Verset

– Matei 18:20

Căci acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.

Exersăm

1 Încercuiește imaginile specifice activităților desfășurate în biserică.

2 Desenează, în chenarul de mai jos, clădirea unei biserici.

3 **Activitate în perechi** – Descrie-i colegului tău cum arată biserica la care mergi și ce activitate îți place să faci în acel loc.

6 Credincioșii lui Dumnezeu

Descoperim

– Ce activități reprezintă imaginile de mai sus?

– Ce persoane întâlnim într-o biserică?

– Ce relații pot exista între oamenii dintr-o biserică?

Învățăm

- Credincioșii slujesc împreună la biserică.
- În biserică se practică rugăciunea, citirea Bibliei, cântarea de laudă și alte activități specifice.

Verset

– Psalmul 133:1

Iată ce plăcut și ce dulce este să locuiască frații împreună!

Exersăm

1 Desenează câte un simbol pentru activitățile desfășurate în biserică.

Citirea Bibliei	Cântarea de laudă	Rugăciunea	Dărnicia

2 **Investigație.** Efectuați cu familia sau cu clasa o vizită la biserică, apoi discutați despre tema predicii, cântările intonate și persoanele cunoscute cu care v-ați întâlnit. Lipiți sau desenați în chenarul de mai jos un tablou cu interiorul bisericii pe care ați vizitat-o.

3 La ce alte activități ai participat tu în cadrul bisericii? Descrie una dintre ele.

7 Purtarea credinciosului

Descoperim

Ascultă povestea următoare!

Alin și Marian sunt doi băieți de opt ani care merg la aceeași biserică. Când ajunge la biserică, Alin îi salută respectuos pe cei cunoscuți. Se așază, de obicei, lângă mama sa și ascultă cu atenție predica. Este și un bun cântăreț. De Paște, a cântat singur o cântare. Ce frumos a fost!

Marian este mai năstrușnic. Îi cam place să se plimbe prin biserică. Mai ales când i se pare că se vorbește prea mult. Uneori, își scoate o jucărie mică și o tot manevrează pe sub bancă. Odată a avut un pix și a desenat pe pupitru o floare. Cât s-a supărat mama lui!

a) Care este purtarea lui Alin în biserică?

b) Prin ce se caracterizează comportamentul lui Marian?

c) Cum trebuie să ne comportăm la serviciul divin?

d) Cum se cunoaște comportamentul unui credincios în afara bisericii?

Învățăm

- Credinciosul trebuie să dovedească respect, ascultare și atenție în biserică.
- Comportamentul lui trebuie să fie exemplar și în afara bisericii.

Verset

– Faptele Apostolilor 2:46,47

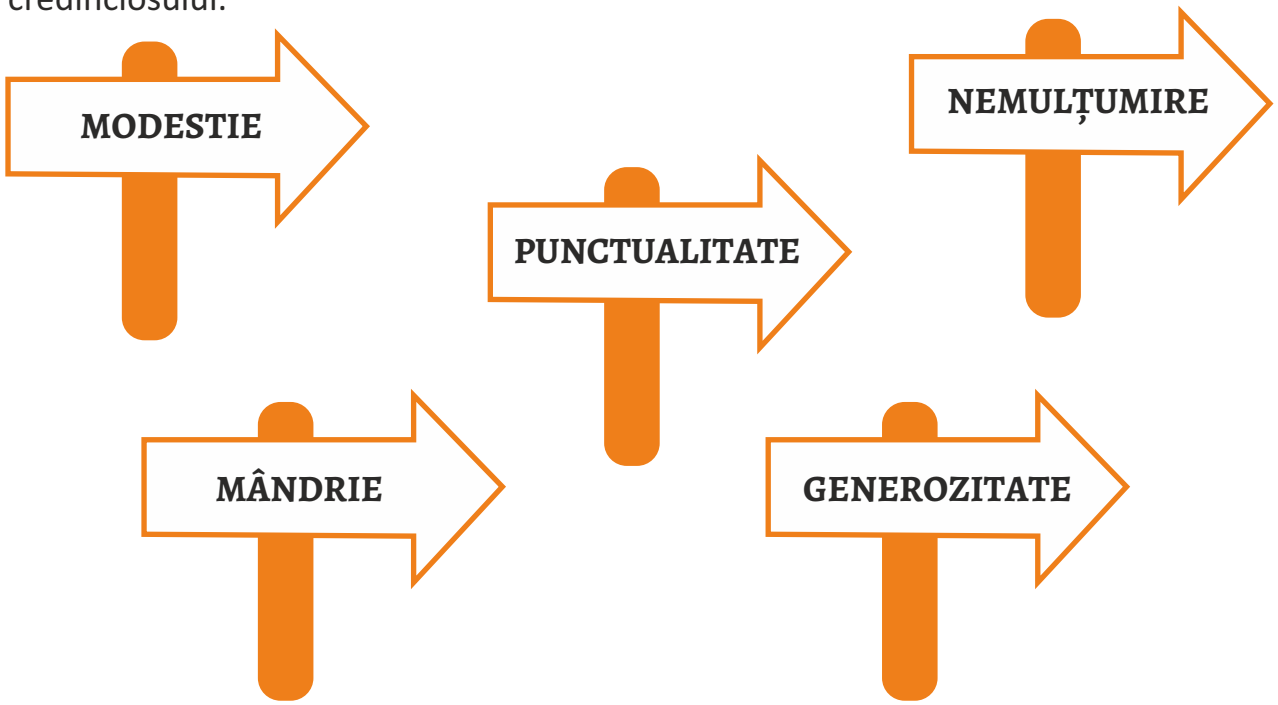
Toți împreună erau nelipsiți de la Templu în fiecare zi... Ei lăudau pe Dumnezeu și erau plăcuți înaintea întregului norod.

Exersăm

1 ***Observarea sistematică a activității.*** Bifează, în caseta corespunzătoare, răspunsul corect.

CUM NE PURTĂM LA BISERICĂ?	AȘA DA!	AȘA NU!
În timpul rugăciunii, închid ochii.		
La cântarea corului, vorbesc cu prietenul meu.		
Îndoi pagina Bibliei unde se află textul citit.		
În biserică, păstrez ordinea și disciplina.		
Le cedez locul meu vizitatorilor.		
În timpul predicii, mă joc pe telefon.		
Mă comport civilizat numai la biserică.		

2 Colorează doar indicatoarele pe care sunt scrise comportamente potrivite credinciosului.



3 ***Ascultă povestea următoare!***

Corrie Ten Boom

Acum 100 de ani, în Olanda, s-a născut o fetiță care a devenit un model de credință pentru mulți credincioși. Numele ei era Corrie Ten Boom și familia ei s-a remarcat printr-o slujire deosebită.

Se știe că, în timpul celui de al Doilea Război Mondial, evreii erau condamnați la moarte. Familia lui Corrie a protejat și a salvat mulți evrei, acest lucru punând în primejdie viața membrilor săi. Cu toate acestea, Corrie Ten Boom nu s-a temut să înfăptuiască aceste fapte de curaj și îndrăzneală.

Corrie Îl cunoștea pe Dumnezeu încă de la vârsta de cinci ani. Ea a învățat de-a lungul anilor să nu se teamă de moarte, să se roage pentru cei păcătoși, să-i ajute pe cei nevoiași și să-i încurajeze pe cei întristați.

După vârsta de 30 de ani a început să lucreze în cercurile de fete. Acolo se făceau multe activități interesante: muzică, lucru manual și gimnastică. Cel mai important era faptul că învățau despre Domnul Isus. Multe fete au devenit credincioase și Corrie s-a bucurat de acest lucru.

Dar vremurile liniștite s-au dus și a sosit cumplitul război. Casa familiei Ten Boom, care era o ceasornicărie, a devenit ascunzătoare pentru evrei. În interiorul ei exista o cameră secretă, care era scundă și lată de aproape un metru. Când poliția făcea controale în oraș pentru a aduna evreii și pentru a-i aresta, camera secretă îi proteja pe mulți dintre ei.

Într-una din zile, această ascunzătoare a fost descoperită, iar Corrie și sora ei au fost arestate. Au fost duse în lagăr, alături de evreii prinși și de cei care-i protejau pe evrei. Viața în închisoare a fost cumplită: frig, mizerie, foamete, durere și suferință. Corrie era închisă într-o baracă, alături de 1 400 de femei. Și în acel loc, Corrie a continuat să vorbească despre dragostea lui Dumnezeu și să le încurajeze pe acestea. Multe femei au devenit credincioase și au găsit pacea sufletească.

Când s-a terminat războiul și Corrie a fost eliberată din închisoare, ea a călătorit în lumea întreagă. Pretutindeni unde ajungea, spunea că Dumnezeu este dragoste și îi oferă fiecărui credincios iertare, pace, bucurie și viață veșnică.

(adaptare după *Refugiul*, de Corrie Ten Boom cu John&Elizabeth Sherrill)

a) De la ce vârstă L-a cunoscut Corrie Ten Boom pe Dumnezeu?
b) Enumerați trei însușiri ale acestei eroine.
c) Ce v-a impresionat cel mai mult din viața ei?

Nicidecum n-am să te las, cu niciun chip nu te voi părăsi.
Evrei 13:5

Recapitulare

1 Scrie litera inițială din cuvintele de mai jos și descoperă cuvântul nou format.

BALON	INIMĂ	STEA	ELEFANT	ROATĂ	IED	CASĂ	ARICI

2 Alege imaginea și scrie cuvântul potrivit pentru a completa corect propozițiile:

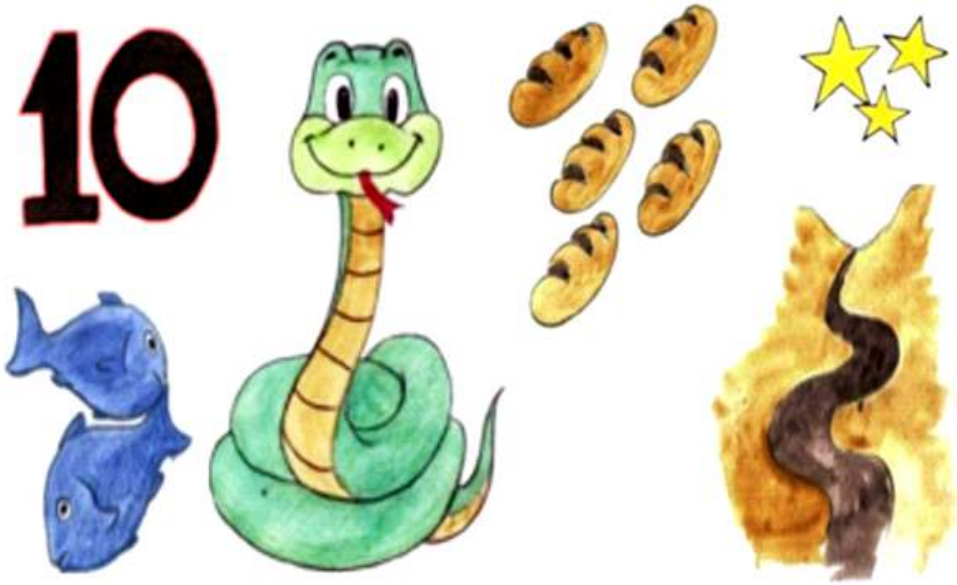
Adam și Eva au fost ispitiți de .....

Tablele Legii conțin ..... porunci.

Neamul lui Avraam e numeros ca ..... de pe cer.

Domnul Isus a înmulțit ..... și .....

Isus Hristos este ..... vieții.

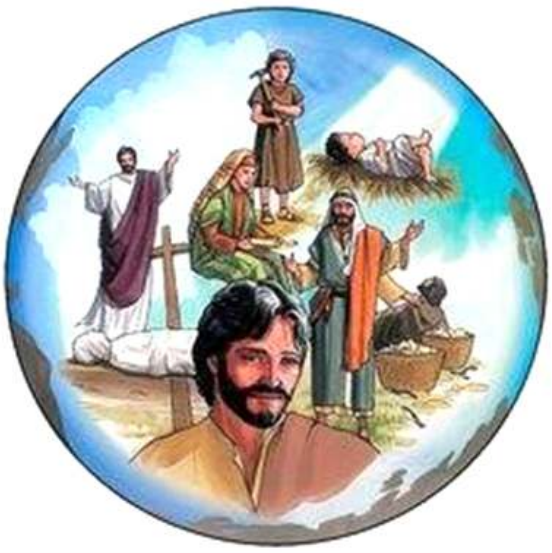


3 Colorează doar casetele care conțin nume de personaje biblice.

MOISE	**RAUL**
MĂDĂLINA	**AVRAAM**
NOE	**COSMIN**

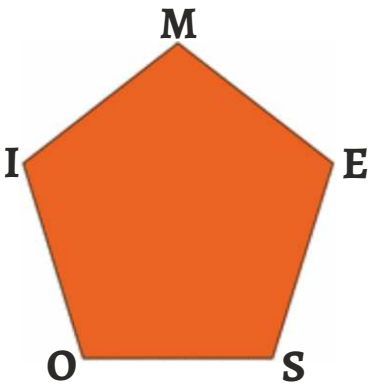
4 Spuneți versetul de aur al Bibliei, în moduri diferite: ***în lanț, pe echipe, tare-încet***.

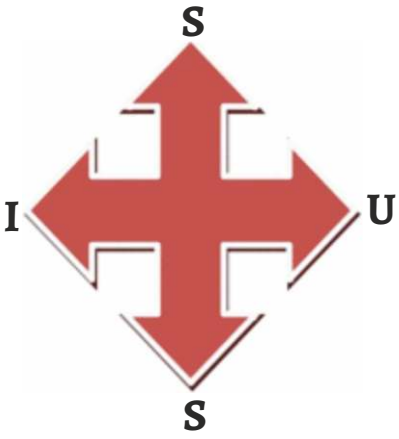
Ioan 3:16



Evaluare

1 Ordonează literele pentru a descoperi numele unor personaje biblice.





● **S** – descoperă un cuvânt corect ● **B** – descoperă 2 cuvinte corecte ● **FB** – descoperă 3 cuvinte corecte

2 Notează cu **A** (Adevărat) sau **F** (Fals) enunțurile următoare:

Mergem la biserică doar de sărbători.

La biserică ne jucăm cu prietenii.

Mergem la biserică pentru a asculta Cuvântul lui Dumnezeu.

Credinciosul se poartă cuviincios oriunde.

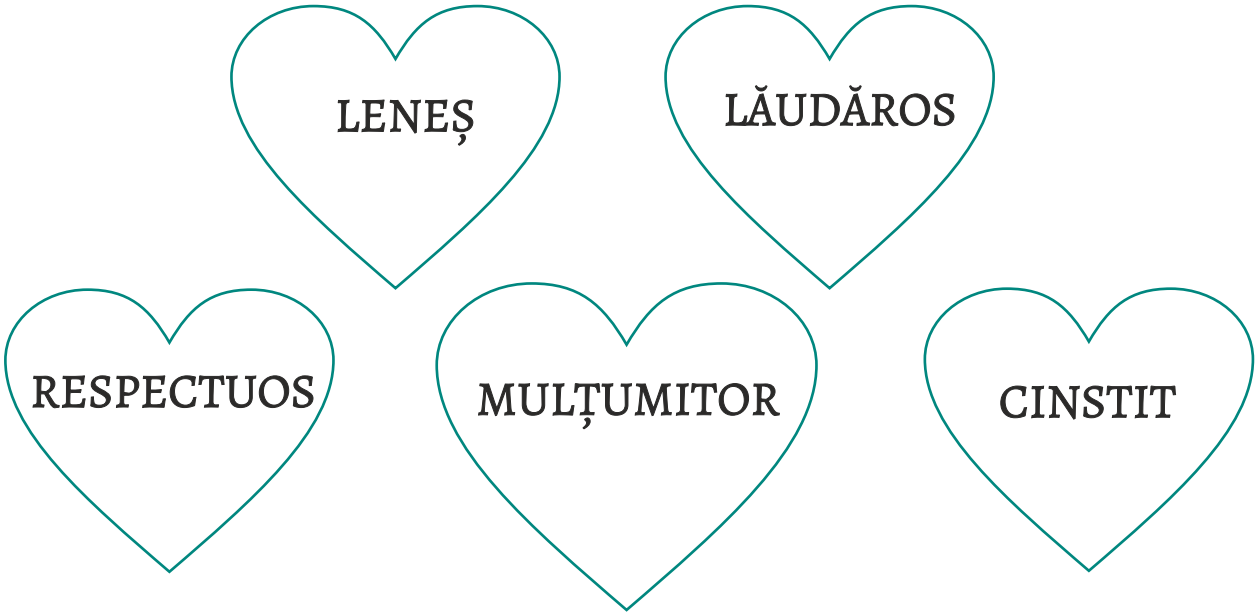
Purtarea exemplară Îl bucură pe Dumnezeu.

● **S** – identifică 1-2 enunțuri corecte ● **B** – identifică 3-4 enunțuri corecte ● **FB** – identifică 5 enunțuri corecte

3 Desenează, în fiecare chenar, un simbol al activităților desfășurate în biserică.

● **S** – desenează un simbol potrivit ● **B** – desenează 2-3 simboluri potrivite ● **FB** – desenează 4 simboluri potrivite

4 Colorează doar inimioarele pe care sunt scrise însușiri ale unui om credincios.



● **S** – identifică o însușire corectă ● **B** – identifică 2 însușiri corecte ● **FB** – identifică 3 însușiri corecte

AUTOEVALUARE

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				

● Completează Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului, pagina 94.

Capitolul 4

MARILE SĂRBĂTORI CREȘTINE

Lecția 1.
Nașterea Domnului – cântare de sărbătoare

Lecția 2.
Nașterea Domnului – omagiu prin vers

Recapitulare. Evaluare

Lecția 3.
Învierea Domnului – salutul de Paște

Lecția 4.
Învierea Domnului – omagiu prin vers

Recapitulare. Evaluare

1 Nașterea Domnului – Cântare de sărbătoare

Descoperim

– Ce eveniment biblic reprezintă tabloul de mai sus?
– Cine a cântat despre bucuria nașterii Mântuitorului?
– Ce reprezintă colindul?
– Când se colindă?
– Cine colindă?
– Pe cine colindăm?

Învățăm

- Colindul este cântarea prin care vestim nașterea Mântuitorului.
- Credincioșii le duc vestea nașterii Domnului Isus celor care nu-L cunosc.

Verset

– Luca 2:13,14

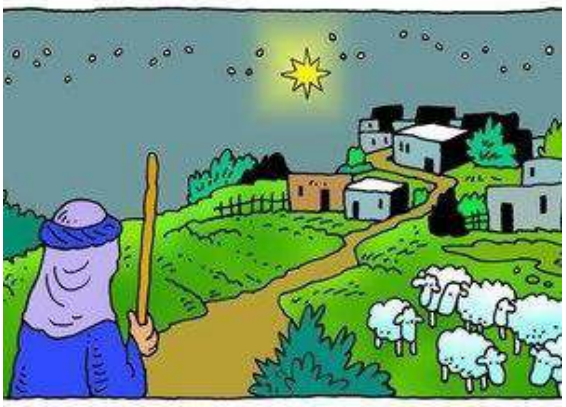
Și deodată, împreună cu îngerul, s-a unit o mulțime de oaste cerească, lăudând pe Dumnezeu și zicând:

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui!”.

Exersăm

1 Învață colindul ***O, ce veste minunată***! (autor: Dumitru Kiriac)

O, ce veste minunată,
În Betleem ni se-arată!
Astăzi S-a născut
Cel făr'de-nceput,
Cum au spus prorocii.



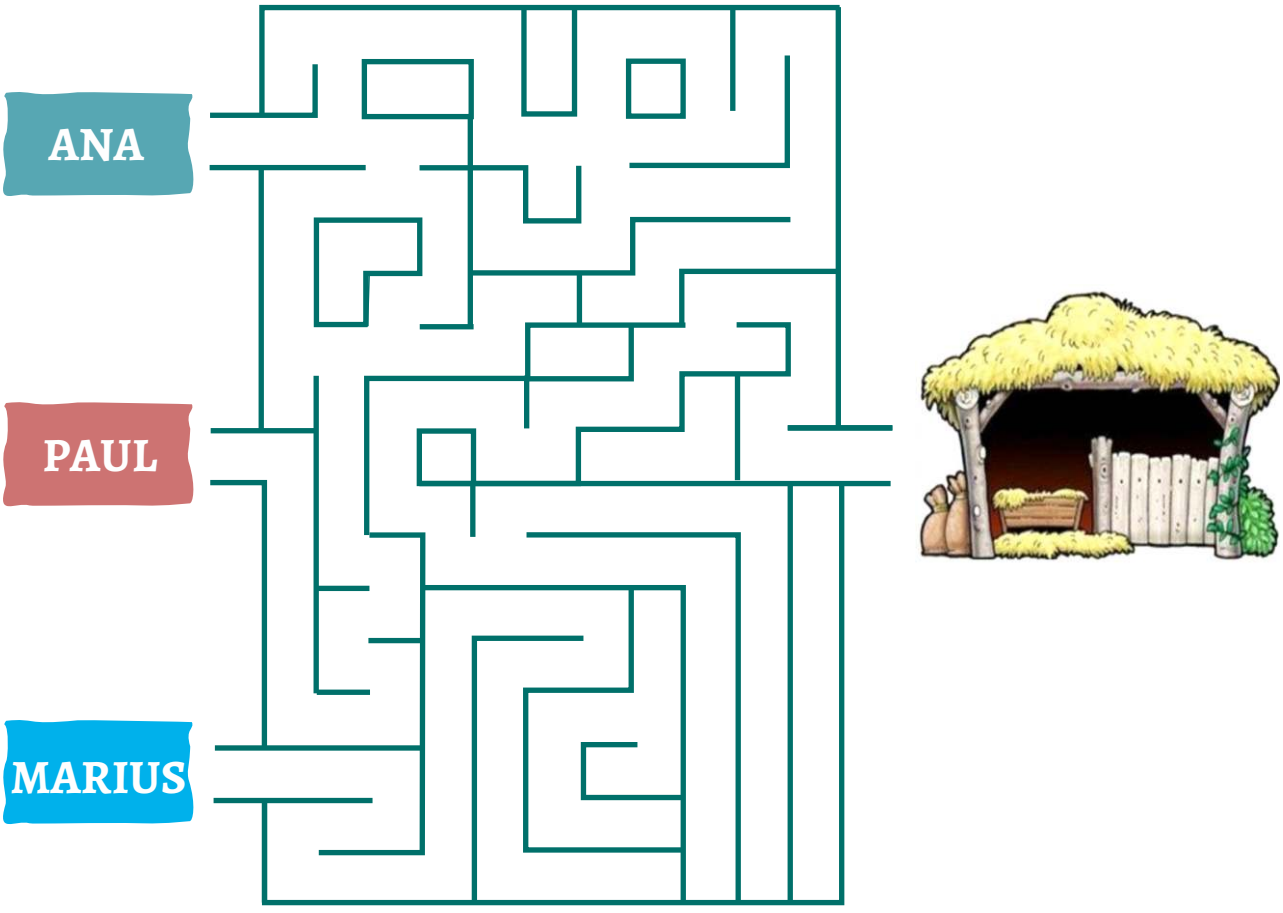
Mergând Iosif cu Maria,
La Betleem să se-nchine,
Într-un mic sălaș,
Lâng'acel oraș,
S-a născut Mesia.

Pe Fiul în al Său nume,
Tatăl L-a trimis în lume
Să se nască
Și să crească,
Să ne mântuiască.

2 Confecționează o felicitare despre Nașterea Domnului Isus în care să folosești elemente precum: *stea, iesle, îngeri, note muzicale*. Oferă-i felicitarea unei persoane dragi ție.

3 Colorează bulina din caseta cu imaginile referitoare la nașterea Domnului Isus.

4 LABIRINT – **Care copil ajunge primul la iesle?**



2 Nașterea Domnului – Omagiu prin vers

Descoperim

Ascultă poezia următoare!

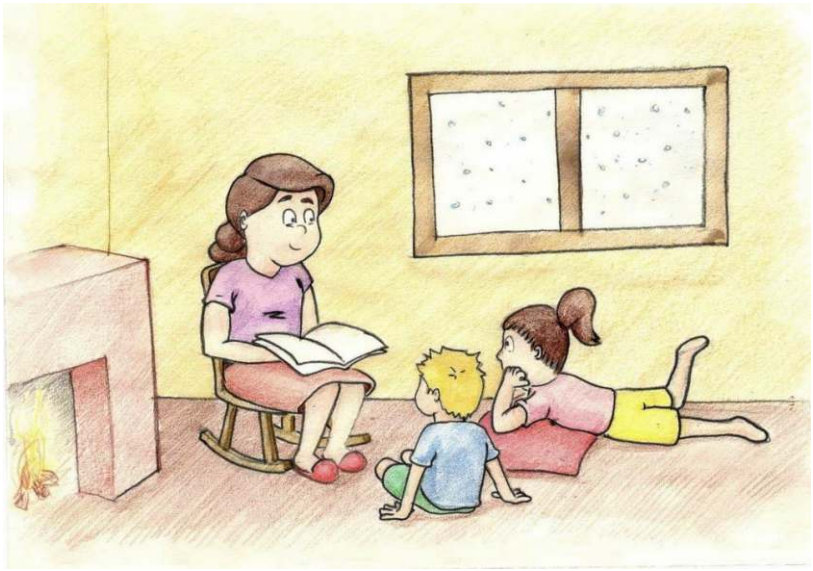
În seara de Crăciun
de George Coșbuc

Afară ninge liniștit,
În casă arde focul;
Iar noi pe lângă mama stând,
Demult uitarăm jocul.

E noapte, patul e făcut,
Dar cine să se culce?
Când mama spune de Isus
Cu glasul rar și dulce.

Cum S-a născut Hristos în frig,
În ieslea cea săracă,
Cum boul peste el sufla
Căldură ca să-i facă.

Cum au venit la ieslea Lui
Păstorii de la stână
Și îngerii cântând din cer
Cu flori de măr în mână.



a) Cum mai este numit Pruncul născut în iesle?
b) Cum s-au închinat păstorii și îngerii Pruncului Isus?
c) Cum ne putem închina noi?

Învățăm

➢ Nașterea Domnului Isus aduce recunoștință, bucurie și speranță în inimile credincioșilor.

➢ Familia credincioasă Îl iubește și Îl slujește pe Dumnezeu.

Verset

– Matei 2:10

Când au văzut ei steaua, n-au mai putut de bucurie.

Exersăm

1 Alcătuiește oral câte o propoziție cu cuvintele următoare, apoi reprezintă-le printr-un simbol în spațiul liber.

STEA	PRUNC	IESLE	ÎNGER

2 **Joc de rol:** ***Mă închin Pruncului***

Imaginează-ți că ești înger, păstor sau mag și te închini pruncului Isus.

3 **LAPBOOK** – ***Nașterea Domnului – sărbătoarea bucuriei***

Realizează un proiect cu aspecte de la sărbătoarea Nașterii Domnului. Poți lipi texte ale colindelor și poeziilor învățate, poze de la programul de închinare. Decorează-l cu elemente specifice acestei sărbători.

Recapitulare

1. Formulează propoziții folosind cuvintele: ***iesle, colind, păstori, magi.***

2. Notează în casete, numele personajelor care vorbesc despre nașterea Domnului.

	Când au văzut ei steaua, n-au mai putut de bucurie
	Făceau de strajă noaptea, împrejurul turmei lor.
	– Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie

3. **Concurs pe echipe – *Ghicește colindul!***

Grupați-vă pe echipe și pregătiți un colind. Intonați-l, fără a reda cuvintele, ci doar melodia. Colegii vor denumi colindul, apoi îl vor interpreta împreună cu toată clasa.

Evaluare

1 Încercuiește simbolul din dreptul enunțurilor adevărate.

- Colindul este un cântec patriotic.
- Colindăm în anotimpul iarna.
- Le ducem colindul nostru celor dragi.
- Colindătorii pot fi numai copiii.
- În colind, vestim nașterea Domnului Isus.

● **S** – identifică un răspuns corect ● **B** – identifică 2 răspunsuri corecte ● **FB** – identifică 3 răspunsuri corecte

2 Formează perechi între cuvintele scrise, apoi colorează-le identic.

MAGI	PALAT
STEA	OAIE
IROD	IESLE
PRUNC	PĂSTOR

● **S** – formează corect o pereche ● **B** – formează corect 2-3 perechi ● **FB** – formează corect 4 perechi

3 Găsește, în careu, cuvintele următoare și colorează-le diferit:

ISUS

STEA

IESLE

MARIA

B	N	I	I	S	U	S
R	H	I	U	L	A	C
A	M	A	R	I	A	N
V	E	I	E	S	L	E
L	O	R	E	B	W	K
S	T	E	A	U	E	I
B	U	B	O	N	M	E

● **S** – descoperă un cuvânt corect ● **B** – descoperă 2-3 cuvinte corecte ● **FB** – descoperă 4 cuvinte corecte

4 Realizează un desen cu titlul ***Sunt bucuros de nașterea Domnului.***

● **S** – realizează un desen care nu are legătură cu evenimentul Nașterii Domnului;
● **B** – realizează un desen care are legătură cu evenimentul Nașterii Domnului, însă nu reiese emoția sugerată;
● **FB** – realizează un desen care respectă sarcinile itemului (bucurie, evenimentul Nașterii Domnului).

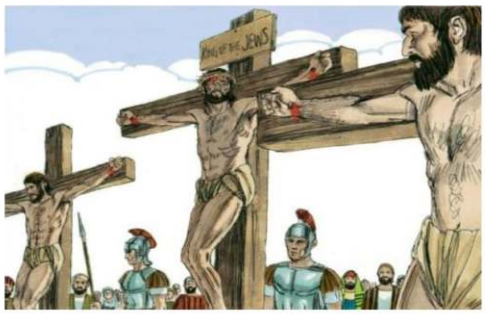
AUTOEVALUARE

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				

● Completează Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului, pagina 94.

3 Învierea Domnului – salutul de Paște

Descoperim



– Ce evenimente din viața Domnului Isus reprezintă imaginile de mai sus?

– Care au fost cuvintele îngerului rostite femeilor la mormânt?

– Cum se salută credincioșii de Paște?

Învățăm

➢ Salutul de Paște al creștinilor este *Hristos a înviat!,* la care se răspunde cu *Adevărat a înviat!*

➢ Rostim acest salut pentru a mărturisi Învierea Domnului Isus.

Verset

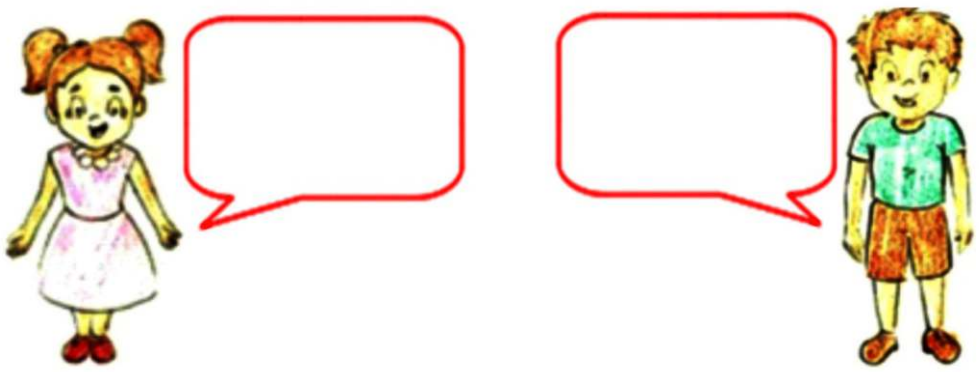
– Luca 24: 5,6

Pentru ce căutați între cei morți pe Cel ce este viu? Nu este aici, ci a înviat.

Exersăm

1 Povestește evenimentele desfășurate la Paște, folosind cuvintele: ***cruce, mormânt, înger***.

2 Scrie salutul de Paște al credincioșilor, în spațiile libere:



3 **Investigație.** Audiază, împreună cu profesorul de religie, salutul ***Hristos a înviat!*** în mai multe limbi (engleză, franceză, greacă, italiană). Realizează un poster cu saluturile descoperite. Poți adăuga saluturi în alte limbi.

3 Învierea Domnului – omagiu prin vers

Descoperim

Ascultă poezia următoare!

Hristos a înviat!

de Simion Cubolta

E-o primăvară plină
De aur scuturat;
Mi-e sufletu-n lumină:
Hristos a înviat!

Râd florile, natura,
Văzduhu-nmiresmat;
Să nu mai știu ce-i ura:
Hristos a înviat!

Mi-s ochii numai rouă,
De moarte am scăpat;
S-ajung făptură nouă:
Hristos a înviat!

Acesta e misterul,
Ce azi l-am dezlegat:
Ca să ne deie Cerul:
Hristos a înviat!

a) De ce aduce bucurie sărbătoarea de Paște?

b) Cum cinstim această sărbătoare?

Învățăm

- Învierea Domnului Isus îi aduce viață veșnică credinciosului.
- Credincioșii vestesc și cinstesc Învierea Domnului printr-o viață curată.

Verset

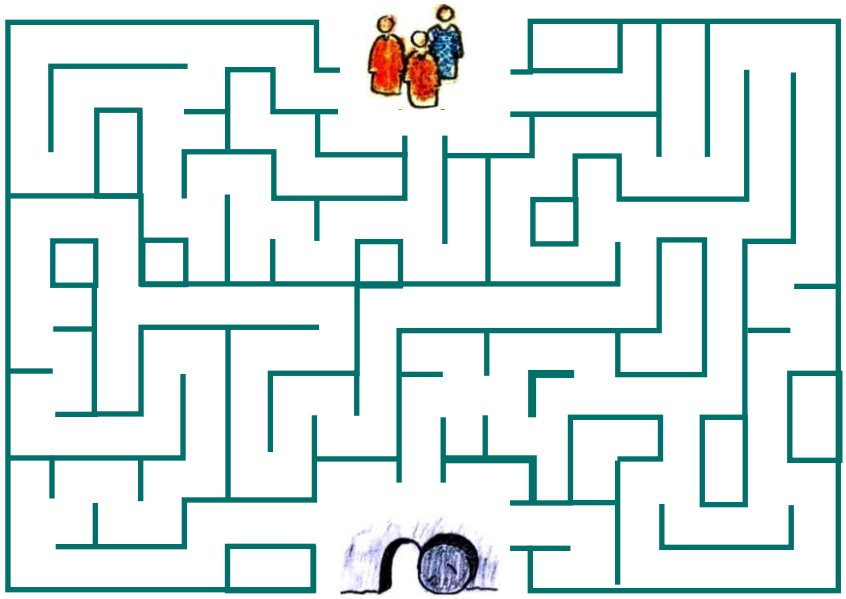
– 1 Corinteni 15:3,4

V-am învățat înainte de toate, așa cum am primit și eu: că Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi, că a fost îngropat și a înviat a treia zi, după Scripturi.

Exersăm

1 Audiați cântări despre învierea Domnului Isus. Discutați asemănările cu textul biblic privind acest eveniment.

2 **LABIRINT** – Ajută-i pe ucenici să ajungă la mormânt.

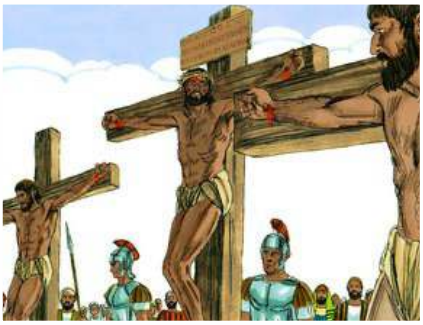


3 **Lucrați în perechi** – Realizați o machetă care să reprezinte mormântul gol al Domnului Isus.

Folosiți materiale diverse: **o farfurie de carton, pietricele, bețigașe, nisip.**

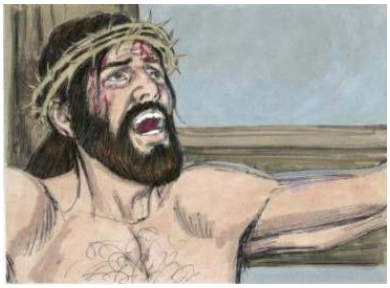
Recapitulare

1 Formulează propoziții pentru fiecare imagine.



2 Scrie, în spațiul liber, salutul de Paște al credincioșilor.

3 Unește ce se potrivește. Colorează fiecare față cu o culoare potrivită.



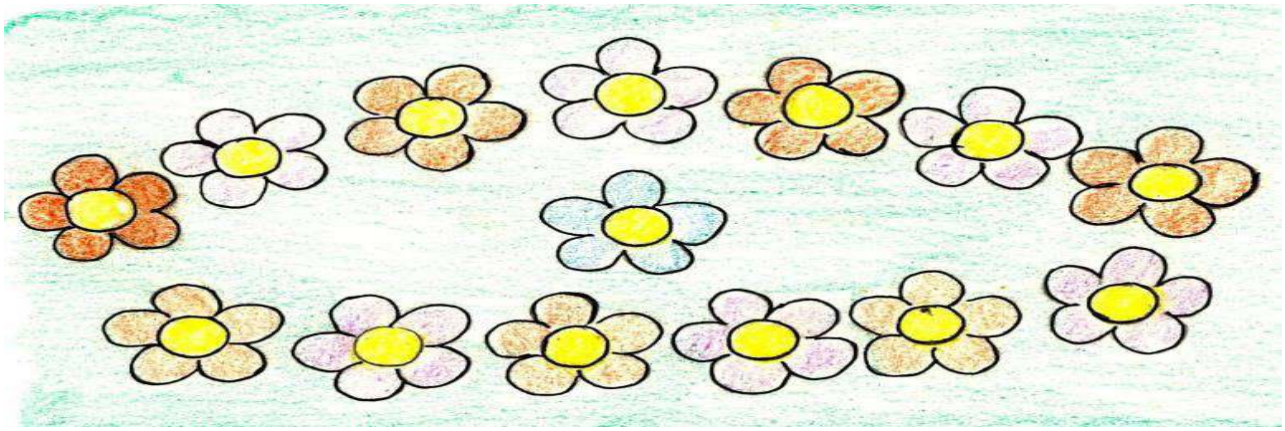
Evaluare

1 Colorează doar bulinele din dreptul enunțurilor care vorbesc despre moartea și învierea Domnului Isus:

- ○ Isus S-a născut în Betleem.
- ○ Maria Îl ține pe pruncul Isus în brațe.
- ○ Hristos a fost răstignit pe o cruce.
- ○ Mormântul lui Isus este gol.
- ○ Isus vorbește cu Maria la mormânt.

● **S** – identifică un răspuns corect ● **B** – identifică 2 răspunsuri corecte ● **FB** – identifică 3 răspunsuri corecte

2 Completează fiecare floare cu literele ce compun salutul de Paște:



● **S** – completează un cuvânt corect ● **B** – completează 2 cuvinte corecte ● **FB** – completează 3 cuvinte corecte

3 Unește ce se potrivește:

Paștele înseamnă	primăvara.
De Paște ne salutăm cu	învierea Domnului Isus.
Sărbătorim Paștele în anotimpul	Hristos a înviat!

● **S** – o asociere corectă
● **B** – 2 asocieri corecte
● **FB** – 3 asocieri corecte

● Completează Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului, pagina 94.

AUTOEVALUARE

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				

Fișa de observare sistematică a activității și comportamentului elevului

● La finalul fiecărei unități de învățare, bifează răspunsul potrivit ție:

După ce am parcurs unitatea de învățare ***I . Învățături despre Dumnezeu***		
1. Am participat cu interes la activitățile propuse.		
2. Am achiziționat cunoștințe noi.		
3. Am colaborat bine cu colegii.		
4. Am realizat lucrări practice în cadrul lecțiilor.		

După ce am parcurs unitatea de învățare ***II . Învățături despre om***		
1. Am participat cu interes la activitățile propuse.		
2. Am achiziționat cunoștințe noi.		
3. Am colaborat bine cu colegii.		
4. Am realizat lucrări practice în cadrul lecțiilor.		

După ce am parcurs unitatea de învățare ***III . Trăirea omului cu Dumnezeu***		
1. Am participat cu interes la activitățile propuse.		
2. Am achiziționat cunoștințe noi.		
3. Am colaborat bine cu colegii.		
4. Am realizat lucrări practice în cadrul lecțiilor.		

După ce am parcurs unitatea de învățare ***IV . Marile sărbători creștine***		
1. Am participat cu interes la activitățile propuse.		
2. Am achiziționat cunoștințe noi.		
3. Am colaborat bine cu colegii.		
4. Am realizat lucrări practice în cadrul lecțiilor.		

La final de clasa I

Completează spațiile din chenarele de mai jos, folosind cuvinte sau imagini.

VERSETUL PREFERAT

PERSONAJUL BIBLIC PREFERAT

CÂNTECUL PREFERAT

O AMINTIRE PLĂCUTĂ...

Să-i cântăm Domnului

(cântări preluate din repertoriul copiilor)

O, Doamne, Bun Părinte,
Aș vrea să-Ți mulțumesc
De soare, ploaie, pâine
Ce zilnic le primesc,
De harul Tău cel mare,
De sângele-Ți vărsat,
Curat prin El cu Tine
Trăi-voi ne-ncetat.

Ce mare e Dumnezeu,
Ce mare și bun e El,
Ce mare e Dumnezeu,
El mă ține-n mâna Sa.

Mai sus decât e soarele,
Mai adânc decât un submarin
Conduce-ntregul univers
Și pătrunde-n gândul meu.
El mă știe, mă cunoaște
Mai-nainte să fi fost,
Ce minunat e planul Său,
Ce mare-i Dumnezeu!

Domnul mare e,
Puternic și tare,
Nimic nu-i prea greu pentru El.

Și munții-s ai Lui,
Și marea-i a Lui,
Și cerul tot El l-a creat.

Al bucuriei steag
Flutură în orice zi
Pe castelul inimii,
Flutură în orice zi;
Al bucuriei steag
Flutură în orice zi
Pentru că Isus e Regele meu.

Lasă steagul să fluture-acolo sus,
Toată lumea să-L vadă pe Isus!
Lasă steagul să fluture pe castel
Pentru că Isus e Regele meu.

Eu sunt mic, dar Isus
Locuiește-n viața mea
Și nimeni nu poate să mi-L ia.
Eu sunt mic, dar Isus
Locuiește-n viața mea,
El mi-a dat pacea Sa.

1. Când privesc în zori o floare
Ce zâmbește către soare
Îmi spun de iubirea lui Isus
Cum că El i-a dat culoare
Și viață și splendoare,
Ce iubitor e Isus!

2. Când o pasăre în zare
Se înalță către soare
Îmi spun cât de bun e Isus;
Dăruindu-i aripioare
Și putere ca să zboare,
Ce minunat e Isus!